MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2022/23

UAX Universidad Alfonso X el Sabio

SUMARIO

1. LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO EN CIFRAS 3

1.1. CENTROS Y TITULACIONES 3

1.2. ESTUDIANTES 7

1.2.1. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO 9

1.3. PERSONAL Y RATIOS 11

2. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y NOMBRAMIENTOS 12

3. INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS 13

4. INVESTIGACIÓN 31

5. RELACIONES INTERNACIONALES Y CONVENIOS 40

6. FUNDACIÓN UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO 45

7. PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES 52

1 LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO **EN CIFRAS**

1.1. CENTROS Y TITULACIONES

Las titulaciones oficiales impartidas en el curso académico 2022/2023 en las diferentes Facultades y Escuelas fueron las siguientes:

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

ESTUDIOS DE GRADO:

- GRADO EN ARQUITECTURA
- GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
- GRADO EN EDIFICACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
- GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN HIDROLOGÍA
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL EN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
- GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN
- GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO
- GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
- GRADO EN COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
- GRADO EN FÍSICA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE DATOS MASIVOS (BIG DATA) PARA LOS NEGOCIOS
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDAD
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA 4.0
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN AVANZADA DE LA PROMOCIÓN Y LA EXPLOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AERONÁUTICA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS

ESTUDIOS DE GRADO:

- GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN INTELIGENCIA DE NEGOCIO/BUSINESS INTELLIGENCE
- GRADO EN DERECHO
- GRADO EN DIRECCIÓN COMERCIAL Y MARKETING
- GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
- GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA APLICADA A LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DELICTIVA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESTUDIOS DE GRADO:

- GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA EDUCATIVA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESTUDIOS DE GRADO

- GRADO EN FARMACIA
- GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
- GRADO EN FISIOTERAPIA
- GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
- GRADO EN PODOLOGÍA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROFISIOTERAPIA

ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

- PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOLOGÍA REGENERATIVA Y NUEVAS TERAPIAS

FACULTAD DE MEDICINA

ESTUDIOS DE GRADO

- GRADO EN BIOMEDICINA
- GRADO EN ENFERMERÍA
- GRADO EN MEDICINA
- GRADO EN PSICOLOGÍA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DEL ADULTO PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN SANITARIA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

« PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y TRASLACIONAL EN ENFERMEDADES DE ALTA PREVALENCIA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESTUDIOS DE GRADO

« GRADO EN ODONTOLOGÍA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

« MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTÉTICA DENTAL Y ODONTOLOGÍA RESTAURADORA
« MÁSTER UNIVERSITARIO EN IMPLANTOLOGÍA ORAL Y PRÓTESIS IMPLANTOSOPORTADA
« MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORTODONCIA

FACULTAD DE VETERINARIA

ESTUDIOS DE GRADO

« GRADO EN VETERINARIA

ESTUDIOS DE TERCER CICLO:

« PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD VETERINARIA

FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

ESTUDIOS DE GRADO

« GRADO EN INTERPRETACIÓN MUSICAL
« GRADO EN INTERPRETACIÓN DE MÚSICA MODERNA
« GRADO EN MUSICOLOGÍA

ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO:

« MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE ORQUESTA
« MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERPRETACIÓN MUSICAL E INVESTIGACIÓN PERFORMATIVA
« MÁSTER UNIVERSITARIO EN PEDAGOGÍA INSTRUMENTAL

Durante el año académico 2022/2023, en el Campus de Villanueva de la Cañada de la Universidad Alfonso X el Sabio, se impartió el período de investigación de los siguientes Programas de Doctorado:

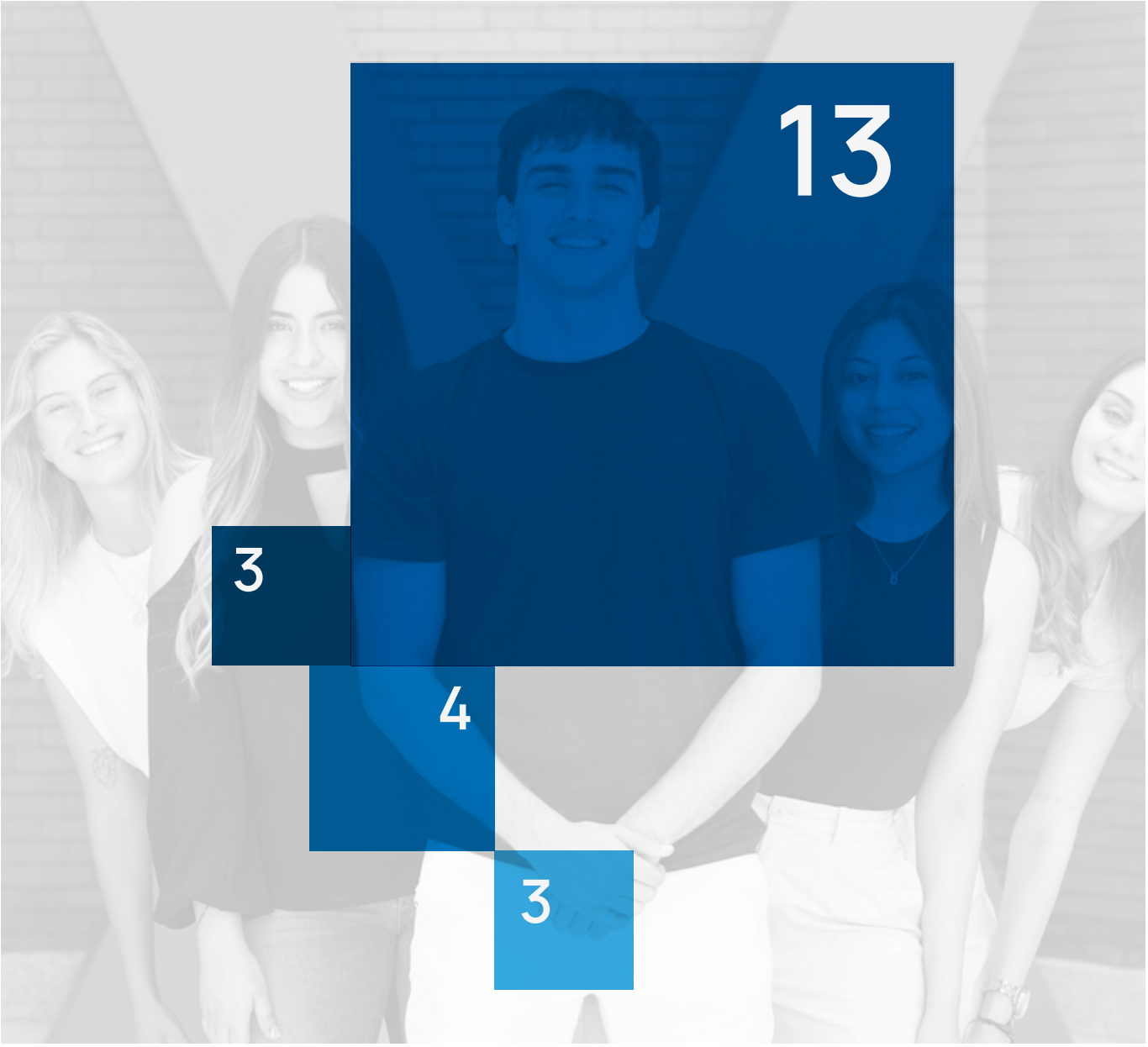
- Programa de Doctorado en Biología Regenerativa y Nuevas Terapias
- Programa de Doctorado en Investigación Clínica y Traslacional en Enfermedades de Alta Prevalencia
- Programa de Doctorado en Salud Veterinaria

De los siguientes títulos se siguieron impartiendo las enseñanzas correspondientes a los cursos de adaptación al Grado:

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Durante el año académico 2022/2023 se impartieron:

- **13** títulos de Máster en formación permanente
- **3** títulos de Experto
- **4** títulos de Especialista
- **3** títulos de Certificado



1.2. ESTUDIANTES

ENSEÑANZAS DE GRADO

El número total de estudiantes de las enseñanzas de Grado ordenados por centros, que siguieron estudios oficiales en la Universidad Alfonso X el Sabio durante el curso académico 2022/2023 fue el siguiente:

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	828
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	2.022
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	870
FACULTAD DE MEDICINA	2.042
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	1.597
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	222
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	143
FACULTAD DE VETERINARIA	1.024
TOTAL	**8.748**

ENSEÑANZAS DE POSGRADO

El número total de estudiantes de estudios de posgrado de Máster Universitario, ordenados por centros, que siguieron estudios oficiales en la Universidad Alfonso X el Sabio durante el curso académico 2022/2023 fue el siguiente:

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	411
FACULTAD DE MEDICINA	657
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	81
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.884
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	23
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	70
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	218
TOTAL	**3.344**

ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

El número de estudiantes que se matricularon en el curso académico 2022/2023, en las enseñanzas de Doctorado implantadas en la Universidad Alfonso X el Sabio fue el siguiente:

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
FACULTAD DE MEDICINA	41
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	13
FACULTAD DE VETERINARIA	13
TOTAL	**67**

OTRAS ENSEÑANZAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MATRICULADOS
Curso de Formación Pedagógica y Didáctica para Profesorado de Formación Profesional y Deportiva	810

TÍTULOS PROPIOS

A lo largo del curso académico 2022/2023, en la Universidad Alfonso X el Sabio se desarrollaron las enseñanzas correspondientes a diversos títulos de formación permanente:

TOTAL
TÍTULOS PROPIOS:
780

DATOS TOTALES:

TOTAL GRADO **8.748**
TOTAL OTRAS ENSEÑANZAS **810**
TOTAL MÁSTER UNIVERSITARIO **3.344**
TOTAL DOCTORADO **67**
TOTAL TÍTULOS PROPIOS **780**
TOTAL UNIVERSIDAD **13.749**

1.2.1. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Durante el curso académico 2022/2023, la Universidad Alfonso X el Sabio desarrolló o gestionó diversos programas de becas y ayudas al estudio, de carácter propio, concertado o de terceros, con los resultados siguientes:

A. Programa General de becas y ayudas del Estado español

El Ministerio de Educación a través de su Subdirección General de Becas y Ayudas al Estudio, otorgó becas de matrícula a los estudiantes de la Universidad que cumplieron los requisitos establecidos en la convocatoria correspondiente. Las mismas fueron concedidas en función del rendimiento académico, de la renta familiar y de los restantes criterios recogidos en la normativa aprobada para dicho curso.

La Universidad Alfonso X el Sabio se constituyó en el Centro Gestor de las solicitudes realizadas por los estudiantes, procediendo a la recepción de los documentos y remitiéndolos posteriormente al Ministerio, que conservó la facultad de decidir sobre la concesión definitiva de las becas.

En este primer programa fueron concedidos dos tipos de becas:

A.1 Las becas de carácter general, se asignaron a los estudiantes de los siguientes centros:

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	61
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	78
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS	48
FACULTAD DE MEDICINA	276
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	31
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	182
FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	14
FACULTAD DE VETERINARIA	21
TOTAL	**711**

A.2 La beca-colaboración
Se asignó para el estudio del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

A.3 La beca de Inmersión en Lengua Inglesa
Se concedieron 18 becas para cursar estudios del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y 1 beca para cursar estudios del Grado de Maestro en Educación Infantil (Técnico Superior en Educación Infantil).

B. Programas Autonómicos
La Universidad Alfonso X el Sabio fue igualmente Centro Gestor de distintos programas autonómicos de becas y ayudas al estudio.

En los archivos del Rectorado constan las siguientes becas autonómicas:

B.1 Comunidad Autónoma de Madrid (becas de excelencia)
Solicitudes de Ayuda económica (beca de excelencia):

Se concedieron un total de 21 ayudas.

B.2 Comunidad Autónoma de Madrid (Becas para alumnos con discapacidad)
La comunidad de Madrid ofrece estas becas para fomentar y desarrollar los estudios de alumnos con capacidades diferentes, evaluadas con más del 33%.

Se concedieron un total de 3 ayudas.

B.3 Gobierno Vasco
Un total de 13 estudiantes con vecindad foral en los Territorios Históricos del País Vasco recibieron becas de su Gobierno regional para cursar estudios superiores en la Universidad Alfonso X el Sabio.

B.4 Gobierno de Navarra
Aquéllas que concede la Comunidad Foral de Navarra directamente a sus residentes, sin facilitar información de la concesión a las Universidades.

Han solicitado datos académicos de un total de 5 estudiantes.

Programa Especial de apoyo al entorno socio-territorial, en colaboración con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada

La Universidad Alfonso X el Sabio mantuvo en el curso académico 2022/2023 su voluntad de insertarse plenamente en el entorno socio-territorial en que desarrolla sus actividades y, al mismo tiempo, de incorporar a su comunidad universitaria a aquellas personas que se encontraban geográficamente más próximos a ella.

Ello tuvo como consecuencia la asignación de nuevas ayudas para el inicio de estudios universitarios, así como la prórroga de otras ayudas anteriormente concedidas.
Esta política de becas se llevó a cabo en concierto con el Ayuntamiento de Villanueva de la Cañada.

En este programa fueron concedidas o renovadas **117** becas completas de estudios.

1.3 PERSONAL Y RATIOS

Número de profesores:

586

Número de profesores doctores acreditados:

173

Número de profesores doctores:

299

» El número total de Profesores se ha computado sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Durante el curso académico 2022/2023, en la Universidad Alfonso X el Sabio desempeñaron sus funciones como personal de administración y servicios adscrito al ámbito de los Servicios Centrales de la Universidad un total de 216 personas.

Por su parte, la plantilla del Servicio de Tecnología de la Información estaba constituido por otros 36 empleados.

TOTAL P.A.S. 252

2 ÓRGANOS DE GOBIERNO Y NOMBRAMIENTOS

En el curso académico 2022/2023, los Órganos de gobierno académico de la Universidad fueron ejercidos por los siguientes profesores:

TITULARES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES DEL ÁREA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

Rectora
Ana Isabel Fernández Martínez

Vicerrector de Operaciones
Javier Pérez De Diego

Vicerrectora de Investigación e Internacionalización, Presidenta de la Comisión de Doctorado
Iris Núñez Trébol

Vicerrectora de Estudios y Calidad
Cristina Peláez Lorenzo

Secretario General y Secretario de la Comisión de Doctorado
Enrico Pascucci De Ponte

Presidente de la Comisión de Convalidaciones
Fco. Javier López De Goicoechea Zabala

TITULARES DE ÓRGANOS UNIPERSONALES DEL ÁREA ACADÉMICA DE CENTROS

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
Director
Luis Couiceiro Martínez

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS
Decana
Luisa Fernanda Rodríguez Hevia

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Decana
María Rosario Baquero Artigao

FACULTAD DE MEDICINA
Decana
Pilar Saura Agel

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Decano
Juan Manuel Aragoneses Lamas

FACULTAD DE VETERINARIA
Decana
Isabel Rodríguez Hurtado

FACULTAD DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS
Decana
Luisa Fernanda Rodríguez Hevia

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Decana
Gemma Ruiz Varela

3 INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

Durante el curso académico 2022/2023 la Universidad desarrolló su actividad en dos campus universitarios:

- Campus de Villanueva de la Cañada
- Campus de Madrid (Chamartín)

También comenzaron las obras para la puesta en funcionamiento del Campus Vertical de Madrid (Chamberí, Proyecto Arapiles 13): acondicionamiento de un edificio de 15 plantas para disponer de aulas de última generación, espacios de coworking, espacios para eventos y para colaboración con terceros.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

El **curso 2022/2023** fue un curso de gran actividad para la biblioteca, en el que se volcaron los esfuerzos tanto en el área académica para ofrecer los mejores recursos de información a los usuarios, como en el área de investigación, ofreciendo un amplio abanico de recursos de apoyo para los investigadores y para la gestión interna de la investigación realizada en la universidad.

En este sentido el curso comenzó con dos novedades que aportaron un gran valor, el **cambio del sistema de autenticación al nuevo sistema OpenAthens**, que mejoró y agilizó las conexiones a todos los recursos electrónicos de la biblioteca, ofreciendo un sistema más ágil y seguro en la gestión relacionada con el acceso a estos recursos.

Otra gran novedad fue la elaboración y la **publicación de las primeras bibliologías de ayuda**, en la página web de la biblioteca, importantes para difundir en gran medida los recursos de la biblioteca.

En cuanto a los **recursos electrónicos disponibles**, podemos decir que éste fue **uno de los puntos fuertes de la biblioteca** durante el curso de referencia, ya que ofreció a sus usuarios los mejores recursos de cada área y suscribió nuevos recursos de gran calidad, que aportaron un gran valor añadido a las diferentes disciplinas impartidas en la universidad.

Algunos de estos recursos nuevos que se contrataron fueron por ejemplo el nuevo Altas de **Anatomía en 3D** de Elsevier llamado **Complete Anatomy**, cuya tecnología 3D representó un avance substancial en el aprendizaje de la Anatomía y supuso un gran apoyo a los alumnos y profesores para el estudio de esta materia, de una forma mucho más dinámica y visual.

Otro recurso nuevo y muy apreciado fue la herramienta **ClinicalKey específico en Odontología**, que fue uno de los más consultados por alumnos y profesores de grado y de máster de esta área.

También aportó un gran valor, la colección de **revistas de Springer**, que fue altamente consultada durante todo el curso, así como las colecciones ya suscritas previamente de Elsevier y de Wiley, por poner algunos ejemplos.

Se incrementó en gran medida el uso de los recursos electrónicos, por ejemplo, la herramienta ClinicalKey de Elsevier, las bases de datos de Veterinaria Vetmet y Documentavet, las grandes colecciones de libros de Ingebook, la plataforma Eureka de Panamericana, la colección multidisciplinar Cátedra en español y en inglés, que da cobertura a todas la áreas.

Se invirtió también en las dos grandes bases de datos multidisciplinares más importantes a nivel mundial, que son **"Proquest One Academic" y "Wiley Online Library"**, que abarcan todas las áreas del conocimiento.

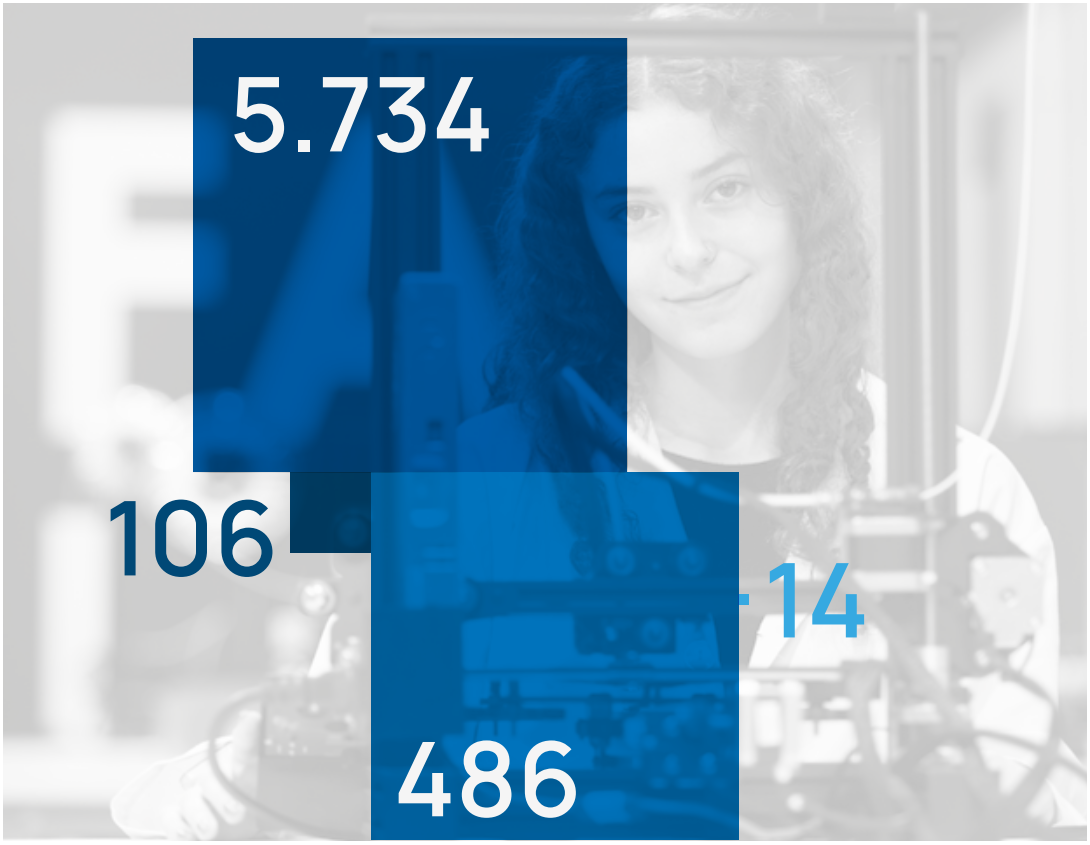
Estas herramientas supusieron una importante ayuda para los usuarios de cualquier área, ya que contienen amplia cantidad de contenidos a texto completo de todas las áreas y disciplinas y además supusieron un gran enriquecimiento del buscador SAPIENS al estar integradas dentro de él.

En cuanto a la **Investigación**, durante el curso 2022/2023 la biblioteca realizó un gran esfuerzo en dar el máximo apoyo a los investigadores, resolviendo todas sus dudas en relación a la **publicación en abierto** a través de los acuerdos que tiene la biblioteca con algunas editoriales y gestionando el Portal de Investigación.

En relación al **Portal de Investigación**, la biblioteca consiguió darlo a conocer a un gran número de investigadores, concretamente se dieron de alta **400 investigadores** que comenzaron a gestionar sus perfiles dentro del portal e incorporando sus publicaciones, recogiendo así la mayor parte de la producción científica realizada en la universidad, con el fin de recopilarla y difundirla para dar una mayor visibilidad a las publicaciones y ayudar a los investigadores a mejorar el impacto de sus trabajos científicos.

Se consiguieron recopilar:

- **5.734** Publicaciones
- **106** Proyectos de investigación
- **486** Tesis
- Se dieron de alta **14** grupos de investigación



Esta labor, a su vez, consiguió mejorar la gestión interna de la investigación dentro de la universidad, ya que supuso un principio para conseguir recopilar toda la producción científica producida en la universidad, así como a todos los investigadores y grupos de investigación en una única herramienta, que además aportó un gran valor para los investigadores al incluir los indicadores del impacto de sus publicaciones.

La implementación del Portal de Investigación, supuso la creación de una herramienta para reunir todo lo relacionado con la Investigación en un único espacio y durante el curso 2022/2023 nos permitió organizar esta producción y nos dotó de un medio para poder ir recopilando la mayor parte de las publicaciones realizadas en la Universidad.

También en este curso, **la biblioteca gestionó la certificación de la FECYT** para que todos los investigadores con un perfil en el Portal, pudieran descargarse su **CVN certificado por la FECYT**, desde el Portal de Investigación de la universidad y dio formación a todos los investigadores para darlo a conocer y para explicarles cómo descargárselo desde el portal.

En cuanto al uso de la biblioteca, un destacado aspecto a resaltar fue el **espectacular incremento** que hubo en la **utilización de los recursos electrónicos**, contabilizándose un número de consultas sin precedentes a estos recursos. Este crecimiento del uso de la biblioteca digital fue latente, contabilizándose más de **370.000 consultas** a lo largo de todo el curso.

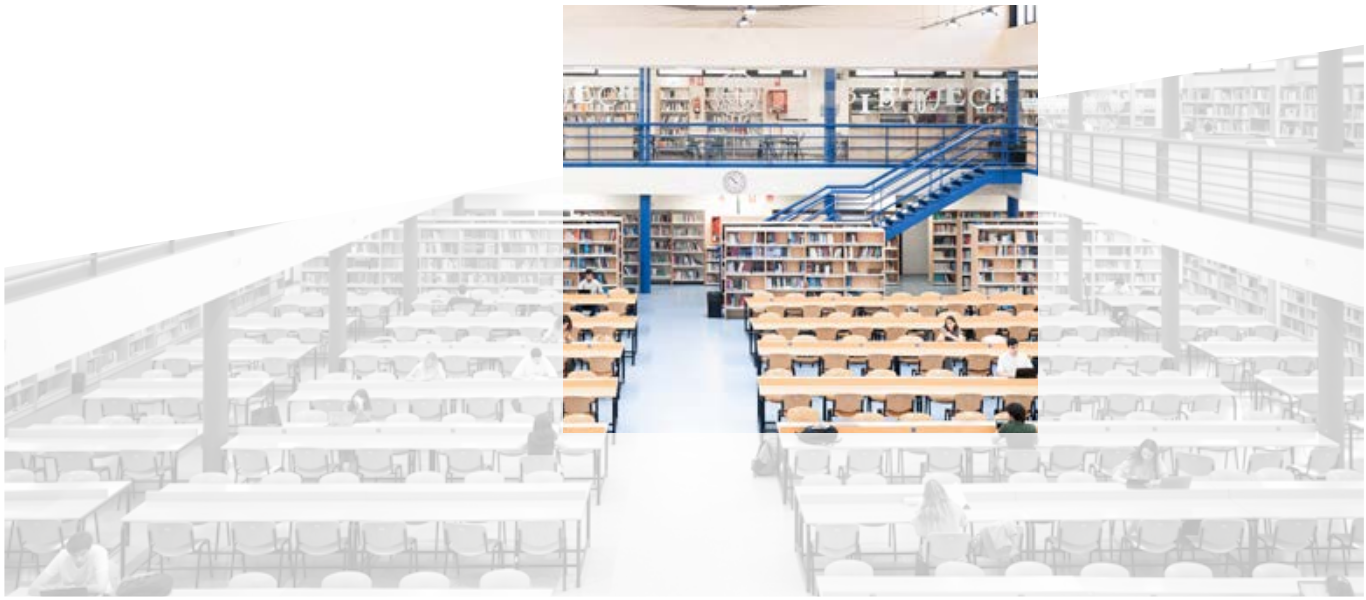
Esta gran utilización de los recursos por un lado fue posible gracias al fantástico trabajo de difusión que realizó la biblioteca a través de los numerosos **cursos de formación** que se impartieron durante todo el curso, consiguiendo llegar a más de **4.300 usuarios** de forma directa y a muchos más de manera indirecta a través del acceso a las grabaciones de estas formaciones que fueron difundidas y se colgaron en la página web de la biblioteca.

En cuanto a los servicios ofrecidos a los usuarios, la biblioteca, además de esta amplia colección de recursos digitales, ofreció un mejor servicio, por ejemplo, con la **ampliación de su horario de apertura, abriendo todos los sábados y domingos** durante todo el día, lo que supuso una gran ayuda para los alumnos y fue una iniciativa con una gran acogida.

Otro proyecto que tuvo también una gran relevancia fue la **migración del buscador SAPIENS** de su versión estándar a su versión más actualizada.

Este buscador se basa en la herramienta de descubrimiento PRIMO y durante este curso se migró **de PRIMO estándar a PRIMO VE**, que supuso un gran avance, ya que esta versión más actualizada incorporaba mejoras importantes que permitieron a su vez **mejorar la experiencia de usuario en el buscador**.

El uso de las instalaciones físicas y la asistencia a la biblioteca, también fue muy alta, ya que la afluencia de alumnos aumentó considerablemente, registrándose una **afluencia de casi 246.000 usuarios** durante todo el curso.



Otra mejora que se llevó a cabo durante este curso fue la **mejora de la gestión de las reservas de las salas de trabajo en grupo**. Este proyecto finalizó en una práctica herramienta que permitió a los usuarios reservar estos espacios a través de la página web, lo que fue muy eficaz y práctico tanto para los usuarios como para la gestión interna de la biblioteca.

Otro importante aspecto a destacar en cuanto a la labor de la biblioteca, fue la **atención personalizada** que se llevó a cabo durante todo el año, tanto de forma presencial, como de forma on-line a través de videoconferencias directas entre los bibliotecarios y los usuarios, que fue muy valorada tanto por los profesores y los investigadores, como por los alumnos y repercutió muy positivamente en la satisfacción de los usuarios en general hacia la biblioteca.

Por último, la biblioteca **colaboró de forma muy activa con otras asociaciones externas** como **Expania**, Asociación Española de usuarios de productos Ex-Libris, desde la junta directiva de la asociación, gestionando la resolución de problemas comunes a todas las universidades españolas miembros de Expania y organizando las jornadas anuales de la asociación, en la que participaron la mayoría de las universidades españolas.

La biblioteca también participó en los proyectos colaborativos **Dialnet y Dialnet métricas** de forma activa, colaborando en alimentar la base de datos Dialnet y las métricas y colaboró de forma activa en **REBIUN**, Red Española de Bibliotecas Universitarias, asistiendo a las jornadas anuales y colaborando en tareas comunes con otras bibliotecas universitarias.

Estas colaboraciones fueron de gran valor, por el hecho de poder compartir experiencias comunes y por la gran oportunidad que supusieron para aprender nuevos métodos para seguir mejorando los servicios de la biblioteca.

LAS PRINCIPALES MEJORAS A DESTACAR DURANTE EL CURSO 2022/2023 FUERON:

« La Biblioteca puso en marcha el **nuevo sistema de autenticación OpenAthens**, a comienzos del curso 2022/2023 que supuso una gran mejora en el acceso a todos los recursos electrónicos ofrecidos por la biblioteca, ya que proporcionó un acceso más sencillo, seguro y eficaz.Este nuevo sistema presentó muchas ventajas en relación al anterior, llamado EZProxy, ya que demostró ser más seguro y preciso al ser capaz de identificar la procedencia de cada consulta de los usuarios.

También permitió hacer estadísticas de uso más completas, con toda la información que se necesitó en cada momento. La herramienta OpenAthens, durante el curso de referencia **recogió un total de 166.649 accesos**, que fueron accesos de usuarios a los diferentes recursos que entraron a través de este autentificador.

« **La página web de la biblioteca** tuvo una gran actividad durante el curso 2022/2023 y estuvo actualizándose constantemente con nueva información relativa a los cursos de formación y con nuevos contenidos, sobre todo los incorporados en las nuevas guías de apoyo a los servicios y recursos de la biblioteca que se fueron elaborando.

« **La herramienta de Libguides** fue adquirida e implementada por la biblioteca durante el curso 2021/2022, con el fin de ofrecer ayuda específica sobre diversos temas y de ofrecer guías de todas las áreas temáticas impartidas en la universidad.

Tras la autoformación que realizó el personal de la biblioteca, se procedió a la elaboración en primer lugar de todas las guías correspondientes a cada una de las áreas temáticas y a principio de curso de referencia se publicaron estas guías temáticas en la página web con un apartado específico de **"Biblioguías".**

Inicialmente la biblioteca publicó **20 biblioguías temáticas** que enriquecieron la página web y sirvieron para difundir todos los recursos que los usuarios tenían a su disposición en cada área, llegando a realizarse un total de **65 guías antes de final del curso.** Estas guías tuvieron un total de **consultas** de **8.011** durante el curso académico.

Además de todos estos nuevos contenidos, la página web se mantuvo actualizada en todo momento, anunciando los cursos de formación ofrecidos en cada etapa y colgando herramientas y tutoriales de autoformación, todo ello contribuyó a aumentar el conocimiento de los usuarios hacia la biblioteca y sus recursos y aumentó a su vez la satisfacción del usuario final.

« **La afluencia de usuarios** a la biblioteca aumentó considerablemente durante el curso 2022/2023.

A lo largo de todo el curso se contabilizó la afluencia de usuarios a la biblioteca, registrándose un total de **245.958 visitas**, un número muy superior al registrado durante el curso anterior que habían sido 162.124. Se observó por un lado que hay una tendencia creciente a la utilización de las instalaciones de la biblioteca influido por la ampliación de horario de apertura a fines de semana completos.

En cuanto al horario ampliado de exámenes hasta las 2:00 de la madrugada, que había.
El total de **días de apertura** que hubo durante el curso 2022/2023 fue de **286**, incluidos la mayoría de los sábados y domingos del curso.

Podemos calcular que la media de usuario al día durante el curso de referencia fue de **860 usuarios diarios** y la media de **usuarios al mes** fue de **22.360**, estos datos resultan superiores a los de cursos anteriores, demostrando que la tendencia de uso de la biblioteca va en aumento.

« **El Repositorio Institucional**, continuó creciendo durante el curso 2022/2023, por un lado, con un total de casi **109.000 consultas**, lo cual supuso un aumento con respecto al curso anterior, contabilizándose más de 1.000 consultas más, lo que nos muestra que el interés de los usuarios hacia su contenido continúa creciendo.

Al finalizar el curso 2022/2023 el Repositorio Institucional llegó a recopilar un total de **24.649 documentos**, lo que supuso un crecimiento de más de 1.700 nuevos documentos recibidos en el Repositorio.

Entre estos documentos incluidos en el repositorio cabe destacar:

- **16.398 trabajos académicos (PFG y TFG)**
- **6.984 Trabajos fin de Master (TFM)**
- **140 artículos de investigación**

Durante el curso 2022/2023, el volcado de los trabajos académicos continuó siendo un proceso automático, procedente de la integración del Repositorio con la herramienta académica Moodle.

Gracias a ello, los alumnos pudieron acceder a estos trabajos para consultarlos internamente de forma ágil y rápida, lo cual fue un servicio muy demandado por los estudiantes durante todo el curso 2022/2023.

Por otro lado, los investigadores aumentaron la visibilidad de sus trabajos científicos al estar recogidos y volcados a texto completo en el Repositorio.

Los artículos de los investigadores estuvieron accesibles en acceso abierto por lo que pudieron ser consultadas por cualquier persona dentro y fuera de la universidad, lo cual contribuyó al **desarrollo de la Ciencia Abierta.**

« El Portal de Investigación de la Universidad, que la biblioteca implementó e inauguró durante el curso pasado, a lo largo del curso 2022/2023 se convirtió en una gran herramienta que permitió recopilar y centrar todos los esfuerzos que cada área de la Universidad estaba realizando relacionados con la Investigación.

Al finalizar el curso de referencia se llegaron a volcar en el portal **5.734 publicaciones**, lo cual consideramos un éxito de crecimiento, ya que en muy poco tiempo el portal había doblado el número de publicaciones, ya que el Portal se había puesto en producción en marzo de 2022 con cerca de 2.000 publicaciones.

De esas 5.734 publicaciones que se llegaron a recopilar:

TOTAL PUBLICACIONES:

5.734

ARTÍCULOS **4.290**

LIBROS **182**

CAPÍTULOS DE LIBRO **604**

APORTACIONES A CONGRESOS **313**

OTROS DOCUMENTOS **345**

Del total de publicaciones recogidas, **2.992** estaban **en acceso abierto**.

También el Portal de Investigación contribuyó a la recopilación y difusión de las tesis doctorales, tanto las defendidas como las dirigidas en la Universidad, recogiendo un total de **483 tesis doctorales**.

Durante este curso además se realizó una gran labor volcando los proyectos de investigación de las últimas convocatorias de la Universidad, llegando a recopilar **106 proyectos de investigación.**

En cuanto a la labor investigadora hasta **400 disponen de un perfil de investigador en el portal**.

El Portal facilita una mayor difusión de sus publicaciones, con los beneficios que ello supone, los investigadores pudieron ver recogidos en un mismo lugar los indicadores más importantes de cada una de sus publicaciones recogidas en el portal, lo cual les resultó muy útil a la hora de presentarse a convocatorias o simplemente para ver la situación de sus publicaciones como investigador.

Una importante mejora que se realizó dentro del Portal de Investigación durante este curso, fue que se implementó la posibilidad de que **los investigadores pudieran descargarse su CVN** (Currículum Vitae Normalizado) **certificado por la FECYT desde el portal,** para ello la Universidad firmó un acuerdo con esta institución y obtuvo el certificado FECYT, para poder descargarse esta información directamente desde el Portal de Investigación de la Universidad.

« En relación con la **investigación**, la biblioteca realizó numerosas acciones dirigidas a su **fomento y desarrollo**:

Por un lado, **elaboró numerosas guías de uso** de diferentes herramientas que sirvieron de gran **apoyo a los investigadores**, entre ellas, guías de los diferentes gestores bibliográficos, guía del portal de investigación, guías de apoyo a la publicación, guías para la publicación en acceso abierto, guías sobre los perfiles de autor y sobre los diferentes recursos de investigación como el JCR, etc.

Este material fue de gran utilidad para los investigadores.

Por otro lado, también continuó suscribiendo algunos recursos de apoyo a la investigación durante el curso de referencia, estos recursos se refieren principalmente a las **bases de datos multidisciplinares SCOPUS Y WOS**, dirigidas especialmente a los investigadores, ya que recogen una gran cantidad de información relacionada con la investigación, como las citas recibidas de los trabajos científico, los índices de impacto de las publicaciones y otros indicadores.

La base de datos **SCOPUS**, tuvo una gran utilización, registrando un elevado número de consultas durante todo el curso, **8.727 consultas**.

Y la base de datos Web of Science o **WOS** recibió un total de **14.698 consultas.**

Esta base de datos, además, es de gran utilidad porque incorpora otras herramientas muy útiles para la investigación como son el **Journal Citation Report o JCR** y el **Journal Citation Index o JCI,** además del gestor bibliográfico **Endnote Web**.

Estas dos bases de datos representan las herramientas básicas de referencia para la investigación, ya que constituyen las mayores bases de datos bibliográficas revisadas por expertos y suponen los recursos más importantes para el seguimiento, el análisis y la visualización de los trabajos de investigación, por ello tienen una importancia primordial en la universidad, tanto para la consulta de los investigadores, como para la gestión interna de los datos de investigación.

Por último, la biblioteca también renovó la suscripción al **Gestor Bibliográfico Refworks**, como herramienta básica para cualquier trabajo de investigación e impartió numerosos cursos de formación para explicar su funcionamiento a todos los investigadores interesados, estos cursos a su vez fueron grabados y expuestos en la página web donde fueron muy consultados.

« También en consonancia con el impulso a la Investigación en la Universidad, la Biblioteca gestionó durante el curso 2.022/2.023 las solicitudes recibidas por los investigadores para **publicar en acceso abierto** a través de los **acuerdos transformativos** firmados durante el curso 2021/2022, concediéndoles las APC correspondientes (Article Publishing Charge) en caso de cumplir con los requisitos establecidos.

La biblioteca había firmado estos acuerdos en el marco de la CRUE y en concreto con las editoriales **Elsevier, Wiley y Springer.**

Además, durante todo el curso la biblioteca ofreció apoyo y asesoramiento a los investigadores resolviendo todas sus dudas a la hora de saber cómo solicitar la APC y también para recibir asesoramiento sobre las revistas donde publicar, dependiendo del área de estudio.

« **El buscador SAPIENS aumentó su uso** durante el curso 2022/2023 en comparación con el curso anterior, registrándose un total de **248.325 consultas**, lo que supuso un aumento de 7.300 consultas más respecto al curso 2.021/2.022, con ello pudimos confirmar que su uso continuó en aumento y que el buscador siguió teniendo una progresión creciente en su utilización.

El buscador SAPIENS es muy amigable, intuitivo y fácil de utilizar y a la vez es muy eficaz y práctico para localizar información, tanto de dentro como fuera de la biblioteca, por ello, es una herramienta muy valiosa para los alumnos y profesores y lo utilizan de manera habitual para buscar y localizar información para sus trabajos académicos.

Durante el curso 2022/23, la biblioteca realizó un importante **proyecto para mejorar el buscador SAPIENS y mejorar aún más la experiencia de usuario.**

Este proyecto tuvo dos fases bien diferenciadas, por un lado, se realizó la **migración** de PRIMO (herramienta de SAPIENS) versión estándar, **a PRIMO VE**, esto supuso una gran mejora, ya que PRIMO VE es una versión mejorada y más avanzada, que incorpora importantes mejoras, sobre todo para la gestión interna, ya que facilita en gran medida los procesos internos y permite realizar mejoras en el buscador con mayor facilidad, por lo que éste fue un paso previo para conseguir mejorar el buscador de cara al usuario final.

Esta migración a PRIMO VE, nos permitió a su vez abordar otra importante mejora, en este caso para mejorar la experiencia de usuario, ya que nos permitió **incorporar sugerencias de consulta personalizadas** y dependiendo de los términos de búsqueda que utilice el usuario en cada consulta le aparecen unas sugerencias u otras relacionadas con su área.

Gracias a esta incorporación de las sugerencias de consulta, se pudieron insertar **sugerencias que incluían enlaces directos** a los recursos más importantes que la biblioteca suscribe de cada área, así como la **inserción de las biblioguías temáticas** que la biblioteca había elaborado, destacando los recursos principales de cada grado impartido en la universidad.

Estas sugerencias de consulta personalizadas contribuyeron enormemente a dar a conocer los recursos y plataformas electrónicas suscritas y ofrecieron nuevas posibilidades al usuario de completar su búsqueda y de localizar la información que necesita a través de estos recursos y otros que son sugeridos.

Además, a través de SAPIENS los usuarios no sólo localizaron lo que buscaban, si no que además, al ser una herramienta de descubrimiento, descubrieron nuevos contenidos que no sabían de su existencia y el buscador se los mostró a partir de una búsqueda simple, lo cual fue una gran ventaja por su labor de difusión y aumentó la satisfacción del usuario hacia los recursos de la biblioteca.

« **La formación de usuarios** en el uso de la biblioteca, durante el curso 2022/2023 tuvo un **crecimiento excepcional**, ya que teniendo en cuenta que este servicio es un servicio clave para llegar a la gran mayoría de los usuarios, fue altamente potenciado y esto nos permitió dar una gran difusión a los recursos disponibles de cada área.

La biblioteca hizo una gran labor para conseguir llegar a un mayor número de usuarios durante el curso de referencia y para ello organizó numerosos cursos y sesiones de formación dirigidas a los diferentes colectivos de la universidad.

En total **se impartieron 196 cursos**, a través de los cuales se consiguió llegar a un total de **4.362 usuarios** que recibieron formación específica de la biblioteca en el uso de sus recursos más importantes.

Este dato, si lo comparemos con el número de usuarios que recibieron formación durante el curso anterior, vemos el gran crecimiento que tuvo el servicio, que consiguió extenderse y llegar a muchos más usuarios, ya que en el curso 2021/2022 se impartieron estos cursos a 2.526 usuarios.

Entre estas sesiones, cabe señalar que **36 fueron cursos especializados** en las diferentes áreas o en el uso de recursos electrónicos concretos, organizados en muchas ocasiones en colaboración con los profesores y **96 fueron cursos generales** sobre el uso de la biblioteca, que se impartieron sobre todo entre los meses de octubre y noviembre para difundir los servicios y recursos generales de la biblioteca al principio del curso académico, ambos fueron impartidos por el personal de la biblioteca.

Por otro lado, la biblioteca organizó **78 cursos con los diferentes proveedores de plataformas electrónicos**, que fueron impartidos directamente por estos formadores externos especializados en estas herramientas. Estos cursos fueron desarrollándose durante todo el año, muchos de ellos se realizaron on-line, con la ventaja de que se grabaron y después fueron vistos por otros usuarios que no habían podido asistir, de esta forma se pudo llegar a un número mayor de usuarios.

Se impartieron **22 cursos específicos para profesores** sobre el uso de bases de datos de investigación, sobre gestores bibliográficos y sobre recursos específicos, en total se dio formación a **103 profesores.**

También la biblioteca organizó varios seminarios de gran interés para los investigadores junto con la FECYT sobre el acceso abierto y sobre el CVN y otros impartidos directamente por la Biblioteca para enseñar a los investigadores a manejar su perfil dentro del Portal de Investigación y mostrar las novedades introducidas durante el curso.

Merece también la pena remarcar el gran interés de los alumnos hacia los cursos de formación que se organizaron sobre el gestor bibliográfico Refworks, dirigidos sobre todo para alumnos de últimos cursos, que tuvieron una alta asistencia, ya que los necesitan para aprender a utilizar este gestor bibliográfico, para realizar sus trabajos académicos de fin de grado o de fin de máster.

Muchos de estos cursos fueron presenciales para llevar la formación directamente a las aulas y poder explicarles allí mejor el uso de las plataformas digitales y otros muchos fueron on-line con las ventajas que tiene este medio para poder llegar a un mayor número de usuarios.

Aparte de todas estas sesiones organizadas con los diferentes cursos y colectivos, la biblioteca además ofreció una formación continua, de forma personalizada, durante todo el curso a todos los alumnos, profesores e investigadores que así lo solicitaron, con el fin de aprender el uso de alguna plataforma en concreto o recibir ayuda directa para resolver dudas o realizar búsquedas de información concretas.

« Durante el curso 2022/2023, **los recursos electrónicos aumentaron su utilización en manera espectacular**, convirtiéndose en uno de los servicios más demandados de la biblioteca.

Por un lado, los recursos electrónicos que se ofrecieron en las diferentes áreas fueron de una gran calidad, gracias a que se realizó **una exhaustiva selección y seguimiento** con el fin de contratar y renovar únicamente los mejores recursos para ponerlos a disposición de los usuarios.

Durante el curso 2022/2023 **los recursos electrónicos recibieron un total de 193.577 consultas**, que si lo comparamos con las consultas recibidas durante el curso anterior fueron más del doble, ya que durante el curso anterior se habían contabilizado 94.426.

Las consultas realizadas en la base de datos JOVE fueron 185.693, es un número tan grande, ya que esta plataforma es ampliamente utilizada por toda la comunidad universitaria, con esto confirmamos que fue un gran acierto suscribir esta plataforma que suscribimos por primera vez durante el curso pasado, ya que es una plataforma que contiene **vídeos de gran calidad** y está totalmente **enfocada a la docencia de conceptos clave y técnicas fundamentales de laboratorio**, que son de gran utilidad a nivel académico, para profesores y alumnos y también para la transmisión del conocimiento científico.

Otra de las plataformas que más se utilizó fue **ClinicalKey del área de Medicina**, que registró un total de **16.500 consultas**, experimentando un crecimiento muy elevado en relación al curso anterior, en el que se habían contabilizado algo menos de 9.500 consultas. Este gran auge de uso de esta plataforma, que **aumentó su crecimiento en 7.000 consultas** fue debido a la gran difusión que se realizó a través de los cursos de formación realizados por la biblioteca, así como los que fueron impartidos directamente por Elsevier organizados también por la biblioteca en colaboración con los profesores del área.

ClinicalKey es una gran plataforma que aporta un gran valor añadido en el área de Medicina, ofreciendo una herramienta que sólo suele estar presente en los hospitales, familiarizando así a los alumnos desde la Universidad para que aprendan a utilizarla y le saquen todo su potencial.

También es digna de mención la plataforma multidisciplinar **Proquest One Academic** que recibió un total de **15.436 consultas**, que tuvo mucho más uso que durante el curso anterior, sumando más de **3.000 consultas** en relación curso 2021/2022. Además, al tratarse de una base de datos multidisciplinar abarca todas las áreas del conocimiento, por lo que todos los usuarios pudieron localizar en ella información de gran valor para sus estudios.

Otras plataformas también han visto aumentado su número de consultas durante el curso 2.022/2.023, por ejemplo, **Dentistry & Oral Science Source** registró un total de **11.360 consultas**, **1.560 consultas más** de durante el curso anterior, así como **la base de datos de Veterinaria Vetmed** contabilizó **11.897 consultas**, las cuales supusieron más de 1.000 consultas más que durante el curso anterior.

Lo mismo sucedió con otras bases de datos como **Sportdiscus**, que sumó más de **7.700 consultas** y en este caso creció en **2.000 consultas más** que durante el curso 2021/2022, esta progresión se mantiene en prácticamente todos los recursos en mayor o menor medida, lo cual es un dato muy positivo y nos anima a difundir cada año más los recursos, ya que todos ellos son de gran valor para los estudiantes y a mayor difusión que se realiza cada año, mayores son las estadísticas de uso.

Hay que destacar que durante el curso 2022/2023 la biblioteca suscribió nuevos y valiosos recursos que le aportaron a la biblioteca digital un gran valor, entre ellos destacamos de forma especial la **plataforma de Elsevier ClinicalKey de Odontología,** que tuvo una gran acogida en esta área entre alumnos y profesores tanto de grado como de master y registró un número total de **17.798 consultas**.

Otro gran recurso de Elsevier contratado durante el curso de referencia fue el **Atlas Virtual de Anatomía llamado Complete Anatomy**, esta herramienta fue una de las más utilizadas de la biblioteca contabilizando un total de **22.720 consultas** y más de **1.000 usuarios registrados**.

Este Atlas Virtual de Elsevier es la **plataforma de Anatomía en 3D más avanzada del mundo** y la más completa en la actualidad, en ella se utilizan herramientas avanzadas de visualización en 3D lo que representa un gran avance en la forma de aprender Anatomía y es especialmente valorado por profesores y alumnos de todas las áreas de Salud donde se imparte esta asignatura.

También es necesario mencionar la **nueva colección contratada de revistas de Springer**, que tuvo un total de **16.930 consultas**. La gran cantidad de revistas con las que cuenta, que además están indexadas en Pubmed, hace que la mayoría de los usuarios entren a ellas dirigidos directamente desde sus búsquedas de información. Al estar en Pubmed es una gran ventaja, porque les da una gran difusión y entran directamente a estas revistas desde esta plataforma pública y al disponer de la suscripción pueden completar su búsqueda accediendo directamente al texto completo.

También han tenido mucha aceptación otras plataformas nuevas que la biblioteca suscribió durante el curso 2022/2023, como el **Banco de preguntas ClinicalKey Assessment** que recibió **1.933 consultas** y la **base de datos de Música (RILM)** que recibió **1.648 consultas** a lo largo del año.

Otro recurso que fue muy consultado fue la colección de revistas que incluye la revista **NATURE** que presentó **5.693 consultas**.

Todos esto recursos nuevos que son de gran valor académico y científico, así como la difusión que se hizo de ellos para darlos a conocer, hizo que aumentara de esta forma tan espectacular las consultas a los recursos electrónicos durante el curso de referencia.

Los libros electrónicos, experimentaron un gran auge durante el curso de referencia.

El número de consultas totales que se registraron durante el curso 2022/2023 fue de **86.007 consultas**, lo que supuso un número mucho mayor al del curso anterior, en el que se habían registrado 72.747 consultas, con más de **13.000 consultas más recibidas** durante este curso, hay que señalar que se continuó con la forma de medición que no contabiliza los diferentes accesos de un mismo usuario, para tener un dato lo más ajustado posible a la realidad de las consultas totales realizadas por diferentes usuarios.

En cuanto al número de títulos se contabilizó un total de **178.966 títulos**, lo que supuso un incremento espectacular en relación con el curso anterior, ya que el número **se incrementó en 84.500 títulos de un curso a otro**, muchos de ellos procedentes de las plataformas específicas que hemos mencionado más arriba y otros muchos incluidos en las plataformas multidisciplinares de Proquest One Academic y Wiley Online Library, pero igualmente accesibles en línea.

En cuanto a las colecciones que podemos destacar se encuentra **la plataforma de libros ClinicalKey Medical Student**, que registró un total de **19.524 consultas** esta plataforma es de las más consultadas y apreciadas por los alumnos de Ciencias de la Salud, ya que contiene los libros más importantes para las asignaturas impartidas sobre todo en Medicina, por ello fueron tan consultados y la difusión realizada por parte de la biblioteca consiguió este importante incremento en su consulta por parte de los alumnos.

Otro recurso que tuvo bastante éxito fue la **colección de libros especializados en Veterinaria de Wiley**, ya que contabilizó un total de **7.594 consultas**, **casi 2.800 consultas más** que durante el curso anterior, en este éxito contribuyó directamente la extensa formación de usuarios que se realizó concretamente en esta área, ya que la biblioteca impartió clases presenciales y online en todos los grupos y cursos de Veterinaria, donde se les enseñó a manejarlos.

Otra de las plataformas más consultadas fue **Ingebook, con 16.626 consultas,** esta plataforma incluye gran cantidad de libros universitarios básicos para muchas de las asignaturas de Ingeniería y también de Economía, así como libros de otras áreas como Derecho, otras Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, por lo que supone un gran apoyo para los alumnos de dichas áreas.

La colección de Cátedra fue otra gran colección a destacar, que incluye libros de todas las áreas del conocimiento, por lo que sirvió de apoyo a todos los alumnos y profesores de la universidad. Esta colección recibió un total de **16.389 consultas**, por lo que también creció con respecto al curso anterior registrando casi **1.400 consultas más.**

En cuanto a la **colección de libros en inglés de Cátedra** tuvo un crecimiento espectacular, pasando de 1.896 consultas que registró durante el curso anterior a **5.888 consultas registradas** en el curso de referencia.

Otra excepcional plataforma que merece una mención por el auge que tuvo, fue la **plataforma de libros electrónicos de Panamericana llamada Eureka** que registró **9.035 consultas**, **2.000 consultas más** que durante el curso 2021/2022.

Otras colecciones de libros electrónicos que también continuaron su crecimiento continuo fueron las colecciones de Derecho **Tirant Lo Blanch y Lefebvre**, que tuvieron más de **3.500 consultas** entre las dos.

Por último, cabe mencionar que los libros incluidos en las plataformas **Proquest One Academic** y la **Library Online Library**, también fueron muy consultados, como recogen los datos generales de uso mencionados en el anterior apartado, relacionado con el uso de las bases de datos.

« **El servicio de préstamo** continuó estable durante el curso 2022/2023, en relación al curso anterior, registrándose un total de **2.347 préstamos.**

El servicio de préstamos es un servicio básico de la biblioteca, sin embargo, en los últimos años, debido al gran auge de los libros electrónicos y al incremento del uso de éstos, el préstamo del libro físico ha descendido notablemente.

El préstamo del libro físico continuó siendo solicitado, especialmente por los alumnos que buscaron un manual de estudio para sus exámenes, ya que muchos alumnos consideran más cómodo utilizar el libro en papel.

También se continuaron realizando las **transacciones de renovación y reserva de libros de forma online desde SAPIENS**, para los usuarios que así lo prefirieron con las ventajas en cuanto a comodidad que ello supone, sin tener que desplazarse a la biblioteca expresamente para ello.

« **El Portal de Revistas UAX** continuó proporcionando acceso directo al contenido de las revistas digitales propias de la Universidad, con el fin de ponerlas a disposición de los usuarios de la biblioteca y del público general para darles la máxima difusión.

Durante el curso de referencia, los editores de cada una de las revistas fueron los encargados de alimentar este portal con **nuevos contenidos**, procedentes de diferentes autores de cada área y pusieron los artículos correspondientes para su consulta

La biblioteca contribuyó a su eficaz funcionamiento, junto con el servicio informático, para que el volcado de todos los artículos fuera posible y a su vez colaboró con los editores para ayudarles a resolver todas sus dudas a la hora de introducir nuevos contenidos.

« La biblioteca continuó participando activamente en el **proyecto DIALNET PLUS**, un proyecto colaborativo en el que la biblioteca participa junto con la mayoría de las universidades españolas, con el fin de alimentar la base de datos Dialnet, que constituye la base de datos más grande de documentos de habla hispana. Esta base de datos es de acceso libre y con este proyecto se busca como finalidad dar una mayor visibilidad a la literatura científica de habla hispana.

Durante el curso 2022/2023 la biblioteca contribuyó con este proyecto, **volcando el contenido de 82 revistas en Dialnet**, concretamente volcó un total de **5.115 documentos**, lo que supuso una mayor actividad en relación con el curso anterior, introduciendo un total de 620 documentos más durante este curso.

Por otro lado, la base de datos Dialnet fue muy utilizada por nuestros usuarios, quienes realizaron un total de **15.330 consultas** a DIALNET y **se descargaron un total de 5.237 documentos**, con lo que vemos que muchas de las búsquedas realizadas encontraron la información que buscaban y les sirvió de utilidad a los usuarios.

DATOS DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO

FONDO

MONOGRAFÍAS:
66.246

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:
9.825

MATERIAL NO LIBRARIO:
5.133

METROS LINEALES DE ESTANTERÍAS:
1.992

MONOGRAFÍAS INGRESADAS:
632

USUARIOS

TOTAL USUARIOS POTENCIALES:
15.426

TOTAL USUARIOS REALES:
245.958

DÍAS APERTURA:
286

MEDIA DE USUARIOS DIARIOS:
860

MEDIA DE USUARIOS MENSUAL:
22.360

RED INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

A continuación, se describen los hitos, iniciativas y proyectos que se han desarrollado desde la dirección de Tecnología & Transformación, separadas según el área interna responsable de la ejecución de los mismos.

ÁREA DE DESARROLLO

Implantación aplicación para la gestión de las prácticas de medicina y el cuaderno prácticas sanitarias.

Registro y Gestión de Títulos Propios.

Certificados de docencia para ANECA.

Iniciativas sobre la plataforma de docencia online (MOODLE):

- **Integración MOODLE y SSO de Microsoft**
- **Migración a MOODLE v4.1**
- **Exámenes con ordenador**
- **Plataforma de formación interna para empleados y docentes**

Asignación automática de horarios a estudiantes.

Sistema de Gestión de Instalaciones Deportivas.

Mejoras en la aplicación Gabinete 2.0.

Mejoras Salesforce Campaña 2023.

Integración ERASMUS.

Implantación Dotia Fase II.

Sustitución del Sistema de Gestión de la Clínica de Odontología.

ÁREA APLICACIONES TRANSVERSALES

Canal denuncias.

En el mes de Julio del 2023 se implementó el canal de denuncias.

Mediante este sistema los informadores (empleados, clientes y proveedores, así como otras personas externas) pueden informar de forma segura y anónima sobre posibles infracciones las 24 horas día y en el idioma que decidan, así como recibir información y respuesta a sus preguntas. El canal de denuncias está optimizado para ordenadores y dispositivos móviles, incluida la configuración personalizada de la página de

inicio. De igual modo permite adjuntar archivos de audio, video, imagen y texto. Por su parte, los gestores de casos pueden procesar los informes de forma centralizada y eficiente, comunicándose con el informante sin comprometer el anonimato.

ÁREA DE DATOS Y REPORTING

- **Cuadro de mando TC&O: para que el Departamento de TC&O pueda tener una visión global y realizar un seguimiento del personal de la UAX.**
- **Cuadro de Mando Seguimiento de Costes: seguimiento y control presupuestario de todos los departamentos.**
- **Dashboard Académico: junto con el Vicerrectorado de Estudios y Calidad , se ha generado un cuadro de mando con todos los indicadores académicos de la UAX.**
- **Admisiones: seguimiento de las nuevas admisiones desde su primer contacto con la Universidad hasta que se matriculan.**
- **DashBoard prevención de abandono: predicción tanto del abandono de los estudiantes, como de las notas de sus expedientes al finalizar sus estudios.**

ÁREA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

A continuación, se detallan los principales hitos y acciones emprendidas en este contexto:

- Consolidación SGSI basado en la ISO 27001.
- Sensibilización y concienciación en Seguridad de la información.
- Gestión y tratamiento de los riesgos de seguridad.

ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS, COMUNICACIONES Y PUESTO DE TRABAJO

Proyecto Arapiles 13:

Este año se ha abierto un nuevo campus en el centro de Madrid, en un edificio de 15 plantas. Ha sido necesario llevar a cabo todas las actuaciones necesarias para acondicionar el edificio para disponer de aulas de última generación, espacios de coworking, espacios para eventos y para colaboración con terceros.

Algunas de las acciones principales llevadas a cabo han sido:

- **Cableado horizontal**
- **Cableado vertical (red fibras ópticas troncales)**
- **Enlaces de datos WAN en Alta Disponibilidad**
- **Red inalámbrica W6E**
- **Red cableada de alta velocidad y alta disponibilidad**
- **Seguridad de red y SD-WAN**
- **Diseño y sensorización de salas de racks**
- **Dotación AV de Aulas**
- **Dotación de Salas de Reuniones**
- **Despliegue de red de etiquetas digitales integradas con horarios de aulas**
- **Telefonía sobre TEAMS y dispositivos asociados**
- **Dotación AV de Ágora**
- **otación pantallas frontales en vestíbulo**
- **Dotación pantallas verticales en vestíbulo dispuestas en formato de barras o Sticks LEDs**
- **Techlab Sótano (Computación masiva y computación gráfica)**
- **Techlab P4. (Dotación laboratorio de redes y servidores de AI/ML)**
- **Bucle inductivo en Ágora**

Upgrade de la plataforma WEB (mejora de la información pública).

Migración del parque informático a Cloud.

Estandarización y homogenización del parque de equipos UAX.

Modelo de trabajo y equipo para Infraestructura y Soporte.

NUEVAS INSTALACIONES Y LABORATORIOS DOCENTES O MEJORAS EN LAS YA EXISTENTES

NOVEDADES DESTACADAS

1. 29 aulas (Campus de Villanueva de la Cañada: edificio A), con nuevas infraestructuras tecnológicas, pantalla digital interactiva, mobiliario flexible, etc.
2. 4 nuevos laboratorios de Física (Campus de Villanueva de la Cañada: edificio A), con nuevas infraestructuras tecnológicas, pantallas digitales interactivas, nuevo equipamiento de redes, wifi, etc.
3. Pabellón polideportivo UAX-Rafa Nadal (Campus de Villanueva de la Cañada), 1800 m^2 con 3 canchas cubiertas multideporte y graderío.
4. Ampliación zona comedor (+ 110 comensales) en el edificio de cafetería y comedores (Campus de Villanueva de la Cañada).
5. Campus B&T (Chamberí Arapiles Madrid capital): edificio de 15.000 m^2 en 16 plantas, con 36 aulas con la máxima tecnología, con diferentes grados de configuración (clásica-flexible), 4 laboratorios (FabLab, TechLab, Redes, etc.), 10 espacios de coworking para estudiantes, biblioteca, zonas de profesores, hub de empresas, ágora para eventos, cafetería, zona de servicios administrativos, etc.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Para el área de Ciencias de la salud, se adquirió:

Grado en Actividad Física y Deporte

- Plataforma de fuerzas KISSLER
- Analizador de gases COSMED K5
- Porterías de fútbol sala y balonmano (4 ud)
- Redes de protección para cristales y separación (2 ud)

- Baúles de almacenaje (4 uds)
- Gradas telescópicas retráctiles 4 filas x10m (2 uds)
- Estructura pirámide TRX de 2m de alto x 6m
- Separadores de espacio portátiles 24m x 2m (3 uds)

Grado en Farmacia (laboratorios T211/T213)

- Comprimidora Matrix 2.2A
- Emblistadora Easy Mini
- Compresor Siltek TB 50L
- Frigorífico BOSH
- Micropipeta proline 100 - 1.000 ul (3 uds)
- Micropipeta proline 20- 200 ul (2 uds)
- Micropipeta proline 2 - 20 ul (1 ud)

Grado en Fisioterapia

ESPC2 - Espejo móvil cuadriculado*	3
Busca puntos pointer eco	8
Electroestimulador ITO-160	2
Almohada + funda hostelería 70cm	21
CT006 - CAT EX- Martillo Neuropercutor (Chiropractic Adjusting Tool)	1
CT001 - CAT Martillo Neuropercutor (Chiropractic Adjusting Tool)	1
CT012 - CAT Martillo Neuropercutor ProSelect	1
LICVM - Software para PC NeuroTrac® 5 Licencias.	1
520 - Medicion Puntos Gatillo y Algometro Palpatronic	6
5033435000647 - Electrodos Autoadhesivos Circulares 25 mm.Tens Care 10 uds	20
8414606434220 - Electrodos Autoadhesivos ATS 50 x 50 mm. Pack 4 uds	100
2960 - Esqueleto Didáctico Oscar	1
4569 - Modelo de Hombro con Músculos Profundos	2
6052 - Esqueleto del Pie con Ligamentos *	2
4556 - Articulación de Codo con Ligamentos con Soporte *	2
J213 - Modelo piel*	2
4075 - Modelo pelvis 12 piezas*	2
6011 - Mano con tendones, nervios y túnel carpiano*	2
4662 - Rodilla con músculos*	2
4663 - Articulación de cadera, tamaño natural, con músculos*	2
M211 - Músculos de brazo 7 partes*	2

« VR3118UU - La Musculatura Humana	1
« VR3113UU - El Esqueleto Humano	1
« VR3353UU - El Sistema Vascular	1
« VR3620UU - El Sistema Nervioso	1
« VR3188UU - Lesiones Deportivas	1
« VR3392UU - El Sistema Linfático	1
« VR3152UU - La Columna Vertebral - Anatomía y Patología	1
« VR3542UU - Incontinencia Urinaria de la Mujer	1
« VR3121UU - Osteoporosis	1
« VR3170UU - Hombro y Codo	1
« VR3243UU - El Oído Humano	1
« VR3629UU - Enfermedad de Parkinson	1
« VR3628UU - Enfermedad de Alzheimer	1
« VR3124UU - Enfermedades Reumáticas	1
« VR3131UU - El Cráneo Humano	1
« VR3172UU - Pelvis y Cadera	1
« VR3174UU - La Articulación de la Rodilla	1
« VR3621UU - Sistema Nervioso Periférico	1
« VR3123UU - La Artrosis	1
« VR3610UU - Sistema Nervioso Vegetativo	1
« VR3821UU - Acupuntura de la Oreja	1
« Marco para láminas 50x70 cm	42
« Láminas fisioterapia, en inglés	21
« 01-089 - *Cuña Postural Habys Color 15 Negro 50 x 40 x 20 cm	7
« 01-092 - *Cuña Postural Habys Color 15 Negro 50 x 40 x 30 cm	7
« 01-088 - Cuña Postural Habys Color 12 Azul 50 x 30 x 15 cm	7
« MRHB60199NG - Cojín Medio Rulo Masaje Color 15 Negro.- 60 x 19 x 9 cm	7
« 5060073970308 - NeuroTrac® MyoPlus2 Pro	1
« 15-1202 - Intelect Mobile 2 STIM	6
« Muñeca VOJKA	5

« GYKO Medición inercial para análisis de movimiento + Software re-power	1
« 01-326 - Measure More Pack EasyAngle digital goniometer + EasyForce digital dynamometer	9
« Cámara termográfica + Software + 300 termogramas	1
« Algómetro digital J-TECH	1
« Inclinómetro J-TECH	1
« Pinch Gauge	1
« Software J-TECH	1
« 12-1482 - Baseline Discriminador 2 Puntos Acero "Compás de Weber"	1
« RMD5116 - Set 5 Diapasones Saehan	1
« 5420063004527 - Martillo Buck	10
« 71490500048 - Medidor de Grasa Corporal Baseline	1
« 12-1230 - Plicómetro Ancho Martin	1
« 12-1231 - Plicómetro Ancho Collyer	1
« PBGC - Plicómetro Básico de Grasa Corporal	2

4 INVESTIGACIÓN

La Universidad Alfonso X el Sabio apuesta por una investigación interdisciplinar, aplicada e internacional. Esto revierte en un impacto positivo en nuestro modelo pedagógico, mejorando la capacitación de nuestros estudiantes, su empleabilidad y el ejercicio de su profesión activa. La generación de este nuevo conocimiento debe, por tanto, ser por y para la sociedad y la comunidad donde vivimos.

Durante el curso académico 2022/2023, se han venido realizando una serie de actividades del denominado Plan Estratégico de Investigación encaminadas al fomento de la investigación en la UAX.

Este plan estratégico establece diversos objetivos prioritarios para el estímulo de la Actividad Investigadora en nuestra universidad:

- Crear una más potente cultura de investigación interna y visibilizar los resultados de la investigación tanto en la comunidad universitaria, como en la sociedad en general.
- Fomentar la implicación del estudiante y su interdisciplinaridad.
- Potenciar la relación con la empresa en general y en particular las relaciones ya existentes con las empresas que forman parte del campus.
- Mejora de la gestión interna, a través de la creación de una Oficina de Apoyo al investigador.
- Estimulación a la investigación, mediante un Plan de formación a nuestro PDI y desarrollando un plan de carrera docente para el mismo.

El plan ha sido impulsado por el Rectorado, en concreto por el Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales. Para el desarrollo del mismo, se cuenta con el apoyo de los Decanos de las distintas Facultades y del Director de Escuela Politécnica y la Fundación UAX, como entidad gestora de la investigación.

La parte fundamental de nuestra investigación se desarrolla en proyectos integrados en nuestros programas de doctorado (PD):

- PD en Biología Regenerativa y Nuevas Terapias
- PD en Investigación Clínica y Traslacional en Enfermedades de Alta Prevalencia
- PD en Salud Veterinaria

A la finalización de este Plan de Investigación 2020-2022, el Vicerrectorado ha presentado ante Consejo de Gobierno un nuevo plan estratégico de investigación con un horizonte temporal hasta el 2026, cuyo objetivo principal es:

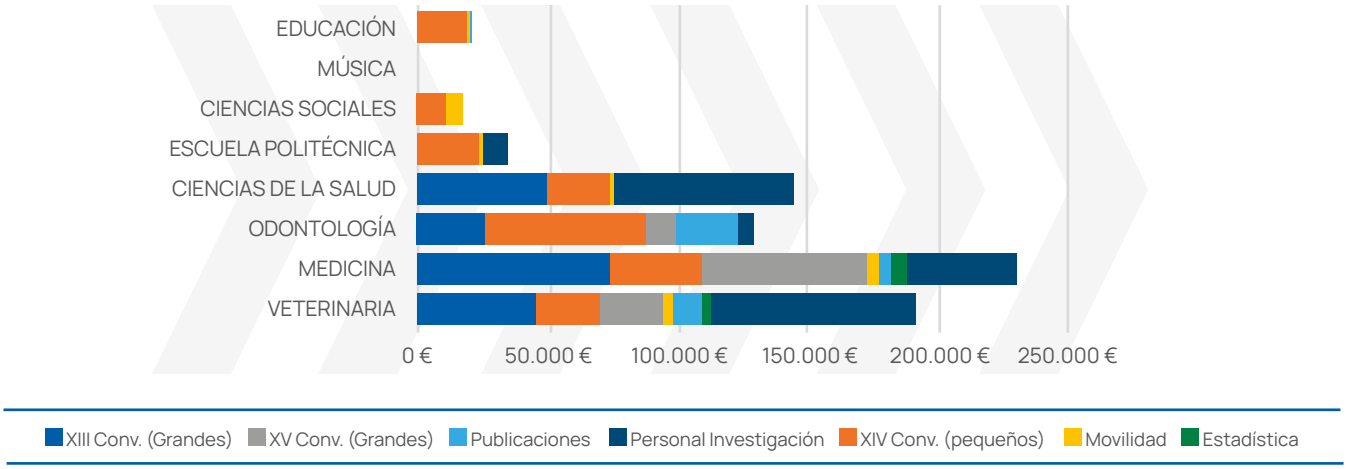
- Mejorar los indicadores internos de investigación.
- Favorecer el posicionamiento de la universidad como centro de investigación.
- Adecuarse a las nuevas normativas regulatorias que aplican a las universidades españolas y a los programas de doctorado que en ella se desarrollan.

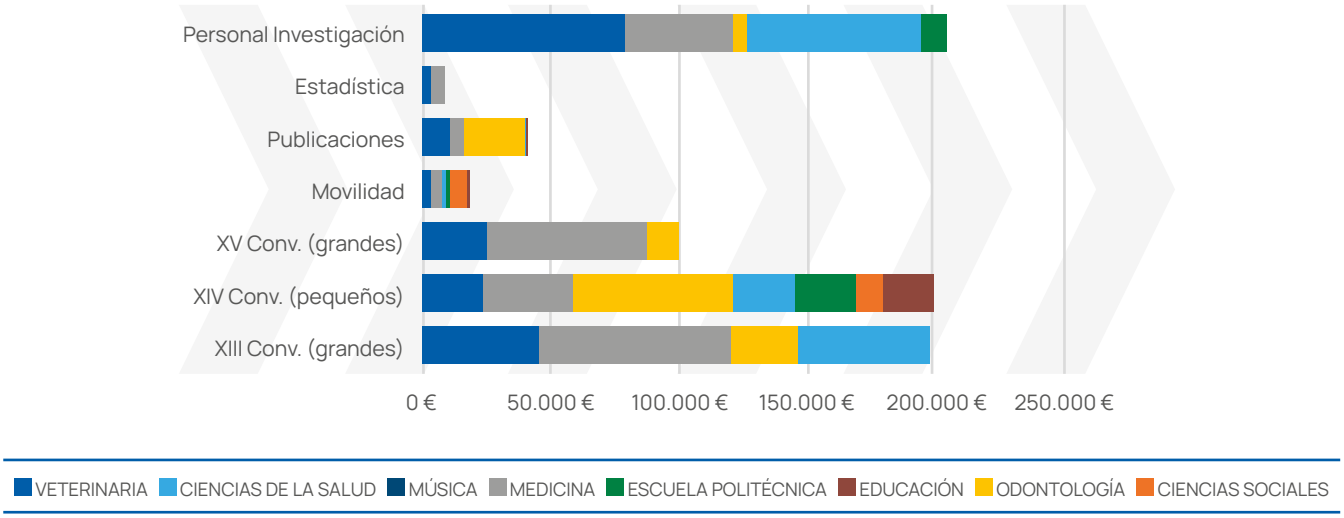
Algunos resultados destacados

En el curso 2022/23 la Universidad Alfonso X el Sabio ha comprometido un presupuesto de 939.580 € para la realización de su actividad investigadora, lo que supone un incremento del 12% frente a la inversión del curso académico anterior. Esta financiación puede provenir de diferentes fuentes, sea mediante convocatorias internas o a partir de convocatorias con financiación externa.

La siguiente gráfica muestra el desglose de **convocatorias internas (con financiación de la universidad)** que han financiado proyectos por facultad. Esta financiación propia puede ser con fondos propios de la universidad (destinado mayoritariamente a la convocatoria de reducciones docentes para aumentar la dedicación del PDI a tareas investigadoras) o con fondos gestionados a través de la Fundación UAX, que cuenta como entidad colaboradora principal al Grupo Banco Santander; con quien lanza anualmente convocatorias de proyectos (para investigadores incipientes y grupos consolidados), ayudas a la movilidad, ayudas a la publicación, revisión de estilo, traducción y apoyo estadístico.

CONVOCATORIAS INTERNAS



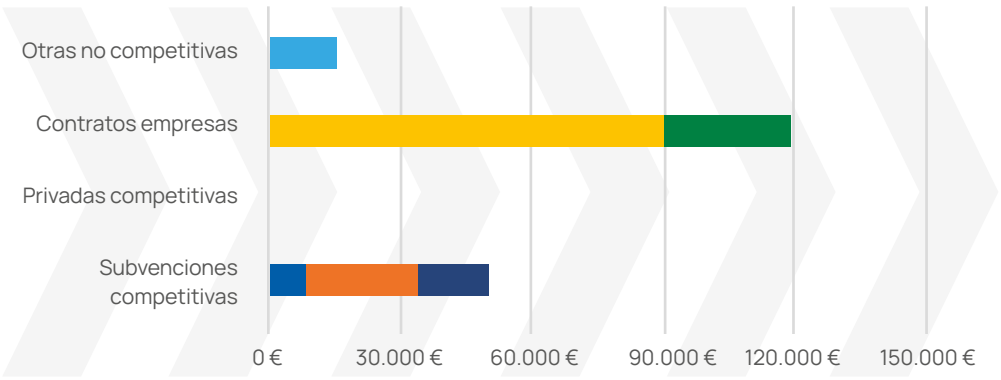


La segunda edición de la convocatoria de reducciones docentes (reflejado en las gráficas bajo el epígrafe de "personal investigador") consolida esta línea financiadora con éxito, habiendo ya 19 profesores que disfrutan de estas ayudas para desarrollar su investigación:

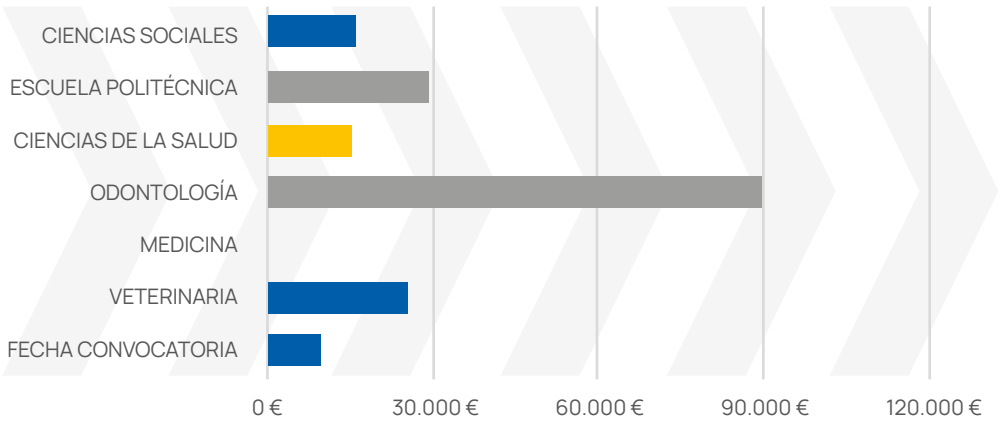
AÑO SOLICITUD	RD INVESTIGADOR SENIOR	RD INVESTIGADOR	TOTAL
2022	8	2	10
2023	2	7	9
TOTAL ACTIVAS	**10**	**9**	**19**

La siguiente gráfica muestra el desglose de **convocatorias externas** que han financiado proyectos por facultad según el tipo de convocatoria o entidad financiadora:

CONVOCATORIAS EXTERNAS



FECHA CONVOCATORIA · ODONTOLOGÍA · CIENCIAS SOCIALES · VETERINARIA · CIENCIAS DE LA SALUD · MEDICINA · ESCUELA POLITÉCNICA



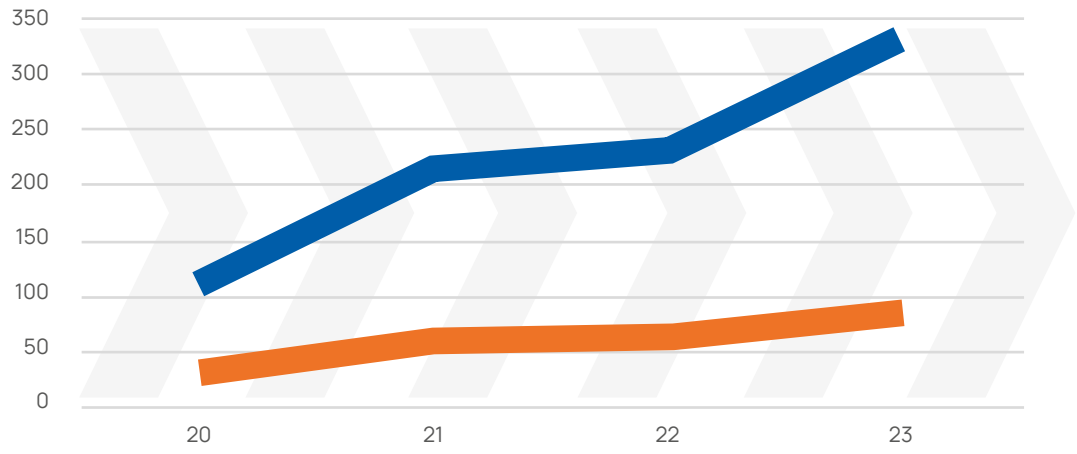
Subvenciones competitivas · contratos empresas · Privadas competitivas · Otras no competitivas

Además, para ayudar a nuestros investigadores, durante este curso se consolidó también el **PORTAL DEL INVESTIGADOR**, donde se recoge la producción científica de la Universidad, contribuyendo a su mayor visibilidad y a la mejora del impacto de sus investigaciones. El portal pretende así mismo apoyar y promover la colaboración entre investigadores e instituciones, contribuyendo a mejorar las relaciones entre la comunidad científica interna y externa a la universidad.

Este portal da visibilidad a los trabajos desarrollados por los 401 investigadores censados en el curso 2022/23, conteniendo información de 14 Grupos de investigación consolidados y los resultados de investigación en forma de tesis o publicaciones científicas (más de 6000 artículos publicados, el 45% en acceso abierto).

La evolución de los últimos años respecto a las publicaciones realizadas por el PDI de la UAX ha aumentado tanto cuantitativa como cualitativamente, tal y como muestra el siguiente gráfico:

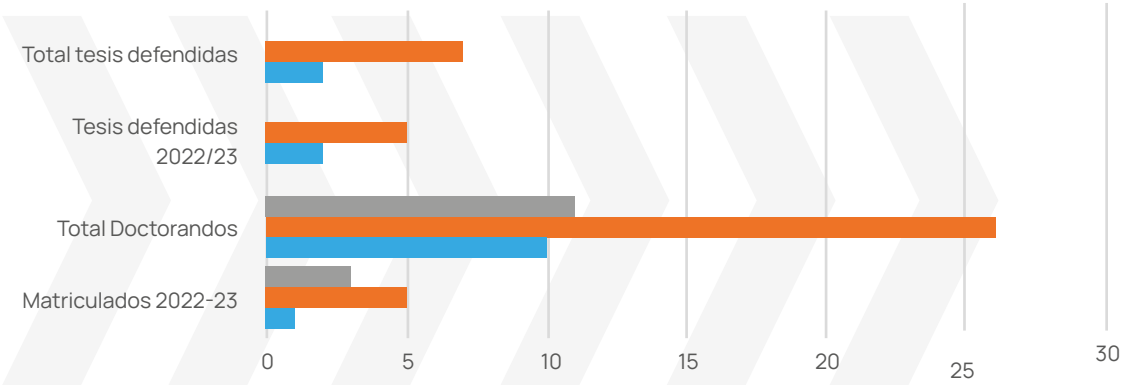
EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES 20-23



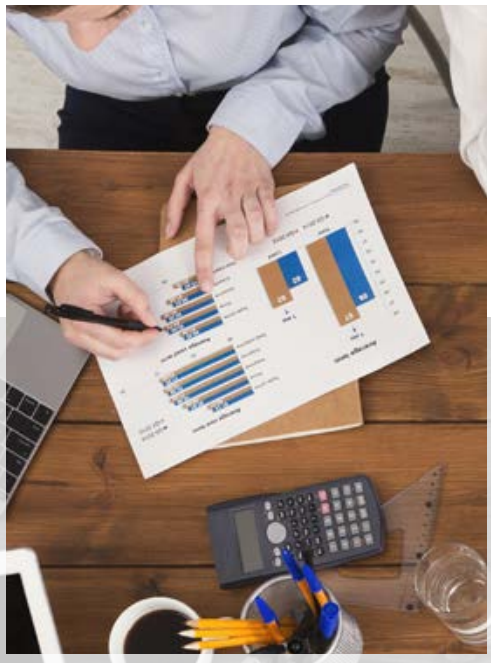
#Papers publicados Papers publicadosen WOS, Scopus y PUBMED #Papers publicados Q1 Número de papers en el primer cuartil

Además, el impacto de las publicaciones, medida con respecto a las citaciones de los artículos publicados, va año tras año aumentando también, habiéndose duplicado el número de citaciones del total de publicaciones de la Universidad en estos 3 últimos años. Asimismo, va mejorando el índice de citación de los investigadores a título individual.

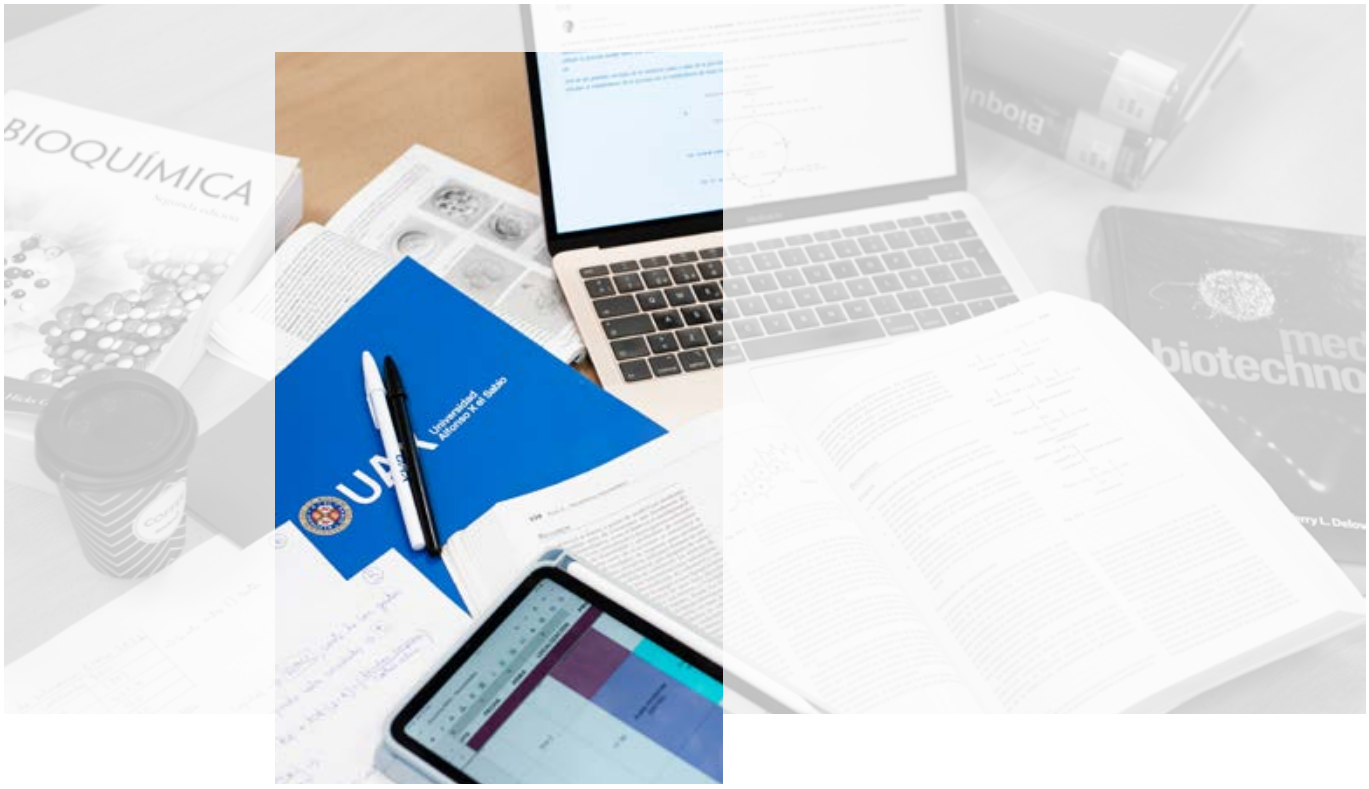
DOCTORADO UAX



En Investigación Clínica y Traslacional en Emfermedades de Alta Prevalencia | En Salud Veterinária | En Biología Regeneratíva y Nuevas Terapias

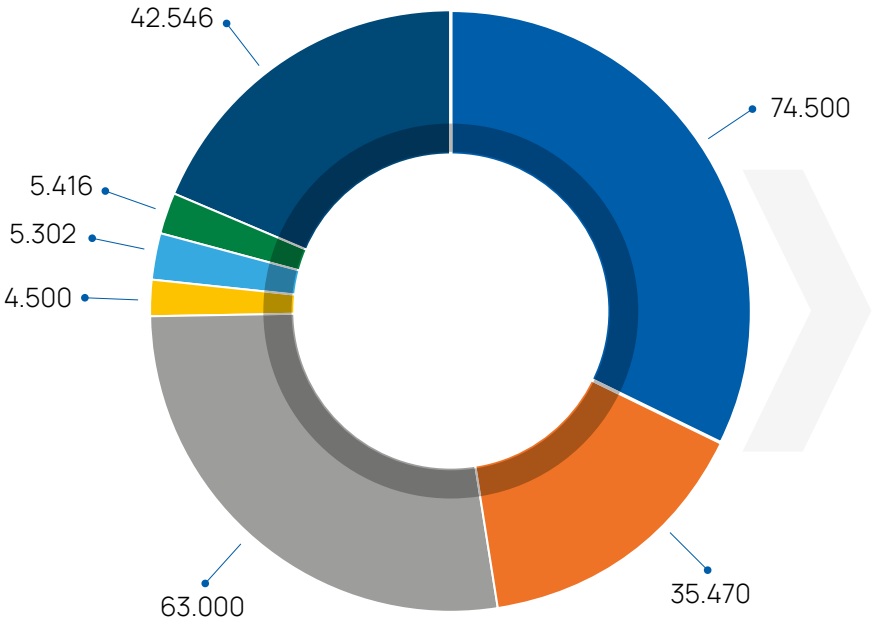


MEMORIA DE ACTIVIDADES DE FACULTADES



2.1. FACULTAD DE MEDICINA

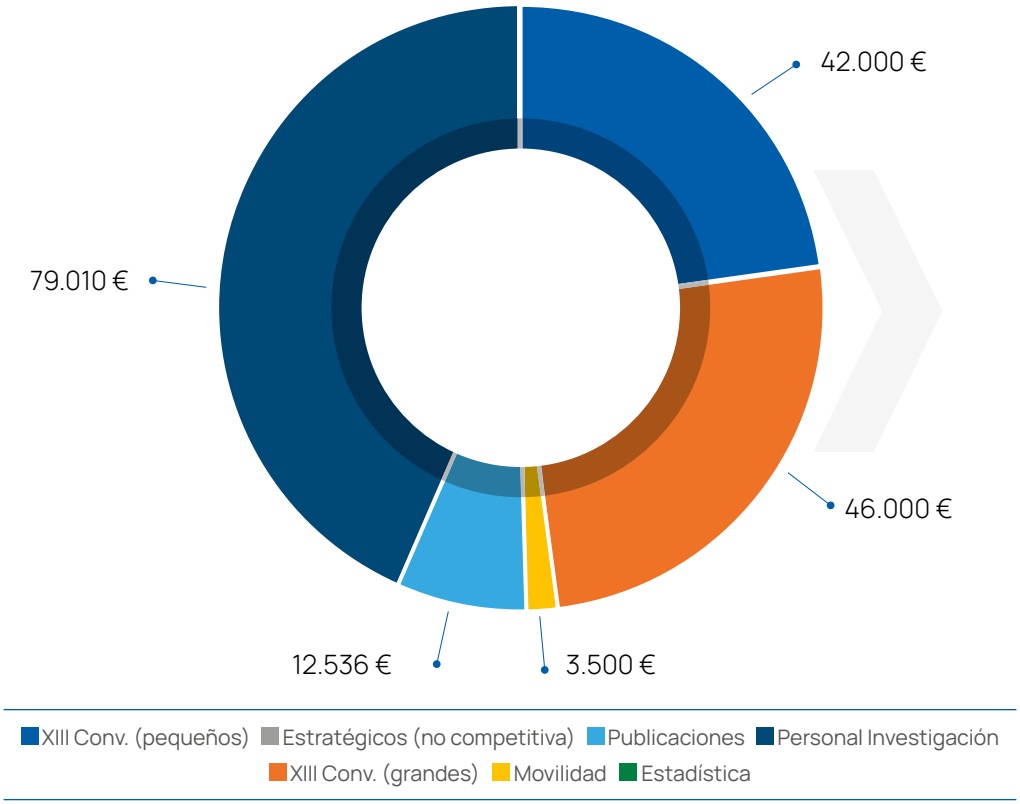
La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta facultad:



XIII Conv. (pequeños) Estratégicos (no competitiva) Publicaciones Personal Investigación
XIII Conv. (grandes) Movilidad Estadística

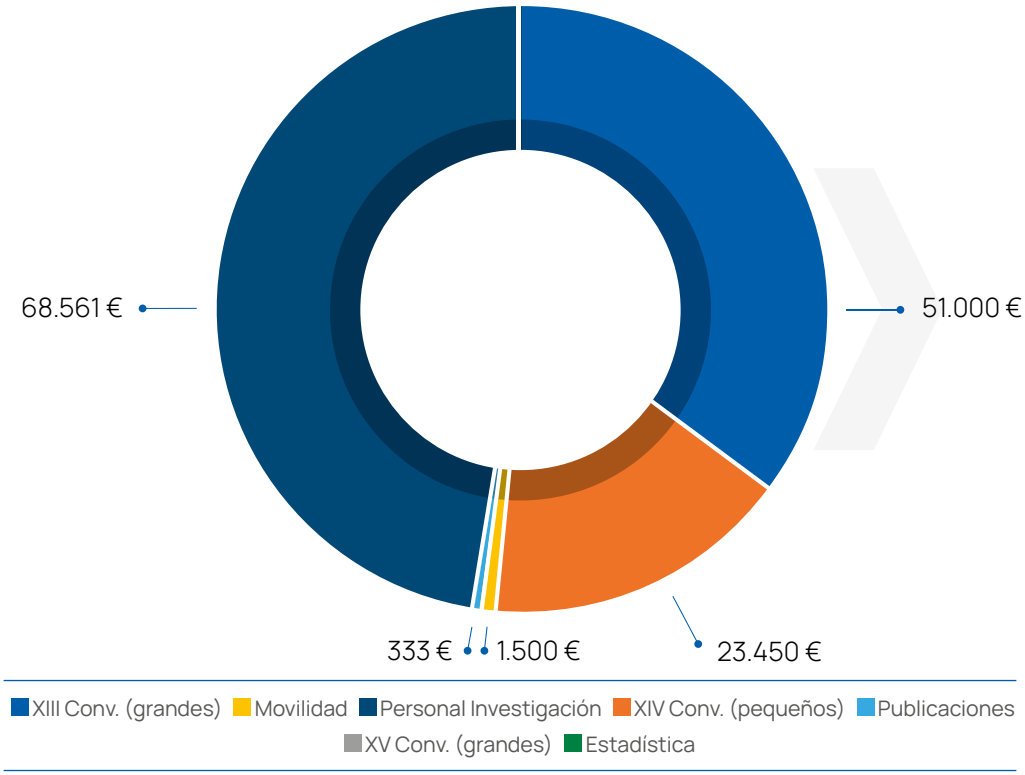
2.2. FACULTAD DE VETERINARIA

La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta facultad:



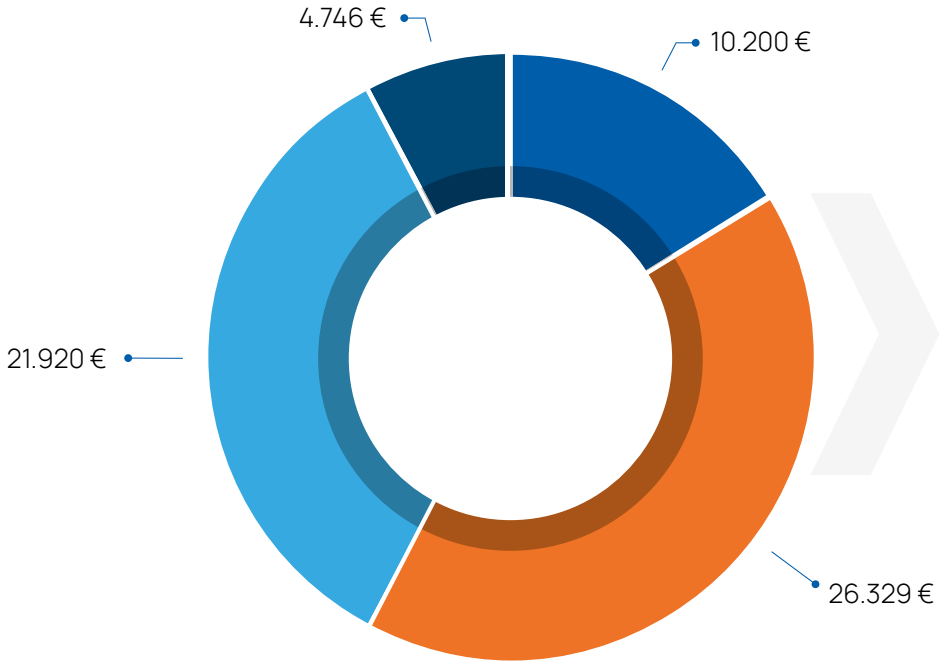
2.3. FACULTAD DE SALUD

La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta facultad:



2.4. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

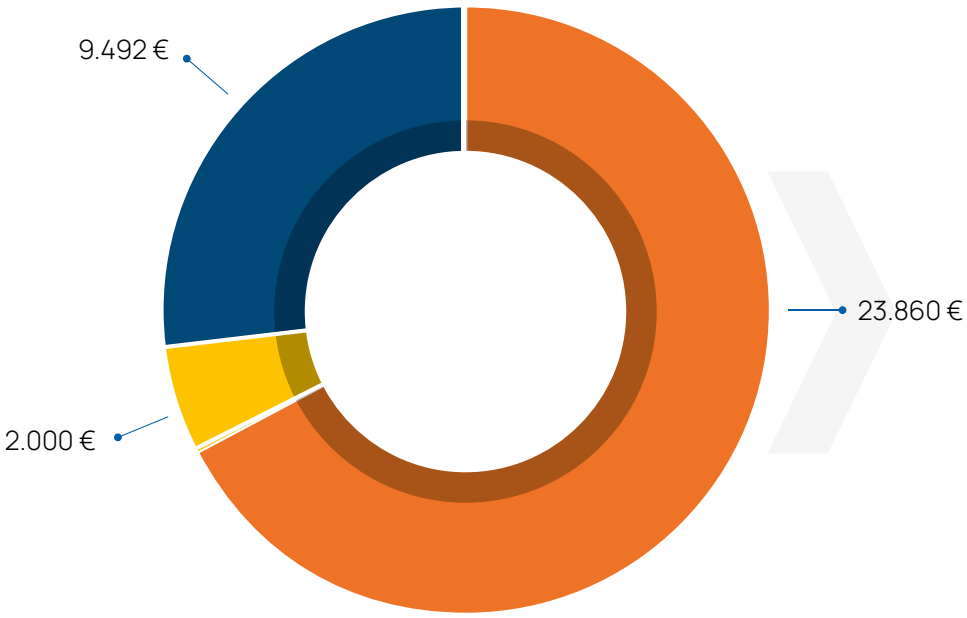
La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta facultad:



XIII Conv. (pequeños) Estratégicos (no competitiva) Publicaciones Personal Investigación
XIII Conv. (grandes) Movilidad Estadística

2.5. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

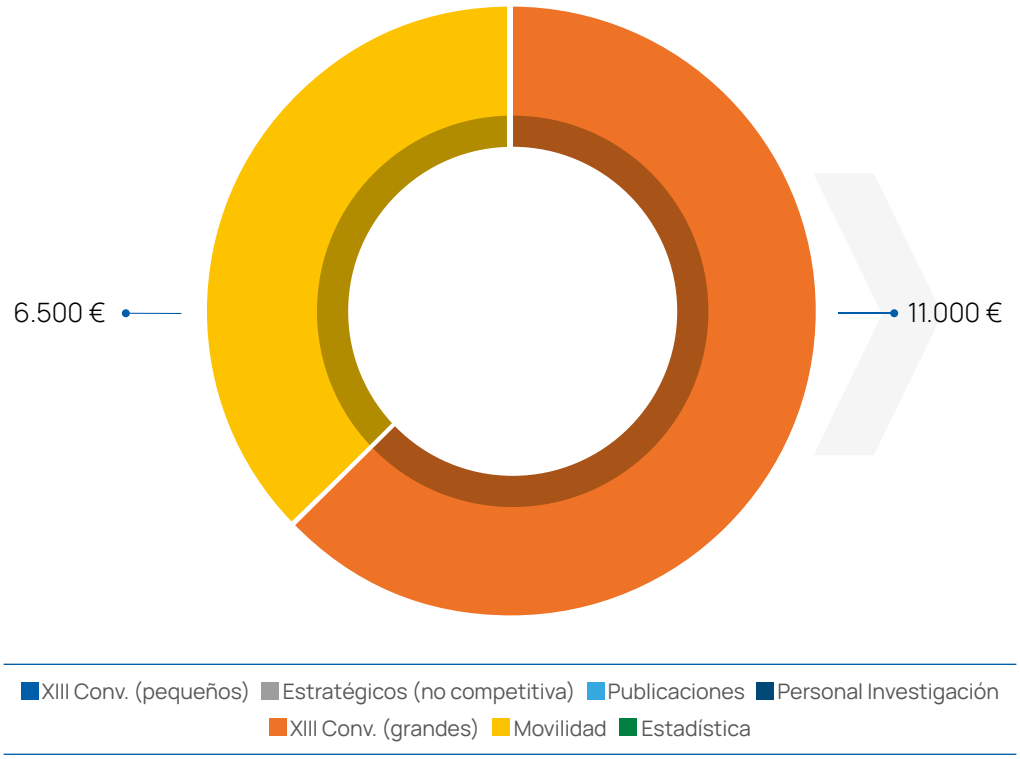
La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta escuela:



XIII Conv. (pequeños) Estratégicos (no competitiva) Publicaciones Personal Investigación
XIII Conv. (grandes) Movilidad Estadística

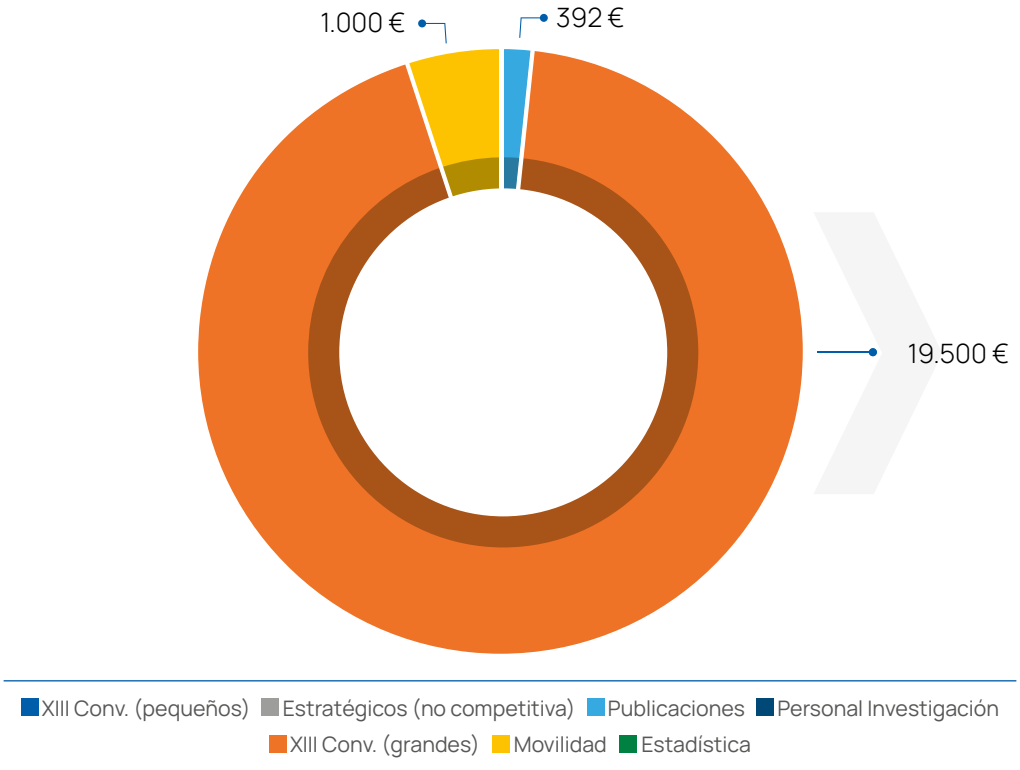
2.6. FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y LENGUAS APLICADAS

La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta facultad:



2.8. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La siguiente gráfica muestra el total de fondos captados durante el curso 2022/2023 por los investigadores de esta nueva facultad:



5 RELACIONES INTERNACIONALES Y CONVENIOS

OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el curso 2022/23 la Oficina de Relaciones Internacionales continuó promoviendo y ampliando la movilidad internacional de los estudiantes de Grado y Master y empleados UAX. Se realizaron mejoras en procesos, equipo y digitalización de la ORI.

Destacando las siguientes actuaciones:

- Ampliación de Acuerdos y plazas de intercambio:
  - Erasmus + y Terra +
  - Acuerdos de doble grado DBS
  - Acuerdos de pago para prácticas
  - Degree +

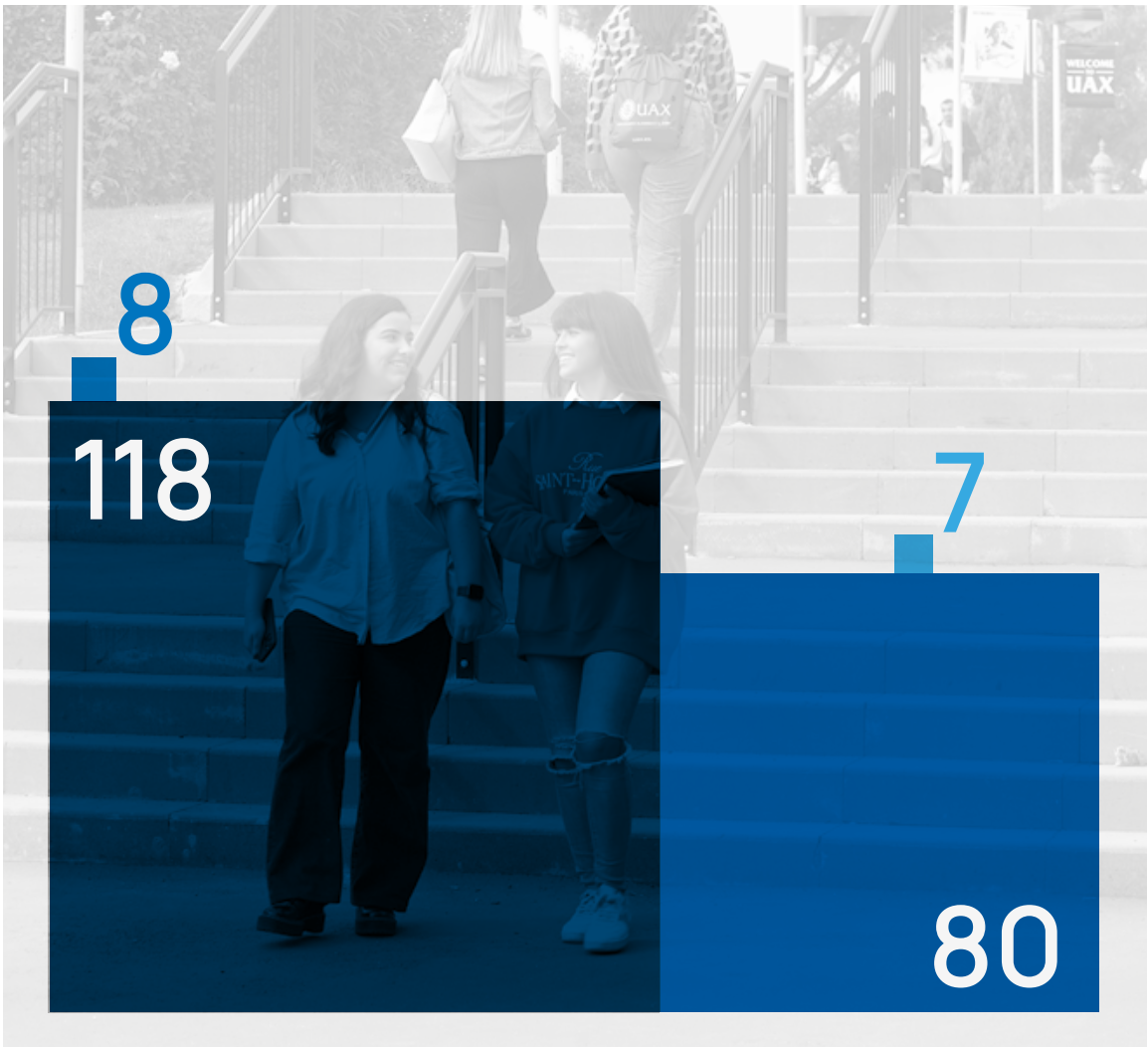
- Ampliación de comunicaciones con el estudiante:
  - Jornadas y Conferencias
  - Mejora de la página Web UAX Internacional
  - Presencia en el Bienvenida general de la UAX
  - Jornadas de presentación de la ORI y de la movilidad

- Colaboración con CitylifeMadrid
- Jornadas de Bienvenida alumnos entrantes
- Presencia en Ferias Internacionales: NAFSA, EAIE y APAIE
- Presencia en Semanas Internacionales de Formación Erasmus + (Italia)
- Visitas a Universidades
- Formaciones en herramientas digitales
- Gestión Becas Mujeres por África y Teacher Assistant (Acuerdo Escuela para el Futuro)

1.- Resultados de movilidad del curso 2022/2023 por grado:

Durante el curso 2022 2023 hubo **210** movilidades, de las cuales:

- **80** Alumnos salientes
- **118** Alumnos entrantes
- **8** Erasmus profesores
- **7** Erasmus formación



CENTRO	OUT	IN	TOTAL
Escuela Politécnica Superior	5	16	21
Facultad de Medicina	9	18	27
Facultad de Veterinaria	8	6	14
Facultad de Odontología	5	6	11
Facultad de Ciencias de la Salud	29	14	43
Facultad de Estudios Sociales y Lenguas Aplicadas	23	56	79
Facultad de Música y Artes Escénicas	1	1	2

MOVILIDAD PROFESORES	
GAD SMP	1
GFT	2
GEN	1
GOD	2
GRI	1
OMPE	1
ORI SMT	3
COE	4
Total SMT y SMP	**15**

Durante el curso 2022/2023 se entregaron 79 becas Erasmus+, de las cuales:

- **62** Erasmus + intercambio estudiantes
- **3** Erasmus + Practicas
- **8** Erasmus + Profesores
- **7** Erasmus + formación

TOTAL VALOR **156.799,60 €**

Erasmus +	144.461,60 €
Erasmus + Practicas	11.949, 00 €
Erasmus + profesorado	8.068,00 €
Erasmus + Formación	4.270,00 €
Erasmus + Total	**156.799,60 €**

La movilidad bilateral fue de **65** estudiantes en total, entrantes **50** y **15** salientes.

Becas Mujeres por África:
ORI recibió y gestionó 2 becas de movilidad internacional entrante para el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (OMLE).

Programa Teacher Assistant (asistente de profesorado de idioma):
ORI recibió y gestionó 6 becas de prácticas de movilidad internacional entrante para el grado de Maestro de Primaria, proporcionando practicas a colegios según el acuerdo con Escuelas para el futuro (Greenwich y Montfort).

2.- Nuevos Acuerdos:

Erasmus +: 19

Bilaterales (Terra +): 4

3.- Jornadas y Conferencias:

Se organizaron:
- 5 Jornadas de Bienvenida, temáticas y de cierre de curso
- 4 Conferencias para estudiantes salientes

4.- Formaciones:

- Jornada de formación coordinadores internacionales
- MoveOn: Formación en gestión y acuerdos en la plataforma
  - MoveOn. Formación y mejor uso de la plataforma
  - EWP
  - ISEP: Coordinador Internacional de ISEP
  - ISEP: Formación e intercambio de buenas prácticas

5.- Ferias:

- NAFSA
- EAIE
- APAIE

6.- Visitas y staff weeks (semanas de formación profesionales de Oficinas de relaciones internacionales):

Externas:
- Staff week Italia
- Irlanda
- Turquía
- Italia:
  - Roma
  - Asís
- México:
  - Ciudad de México

Internas (Campus Villanueva de la Cañada):

- ISEP: Revisión acuerdo y visita al campus.
- Universidades del Desarrollo de Chile: Acuerdo bilateral para el grado de Nutrición.
- Universidad Budapest Business School (BGE): Erasmus + formación y firma de acuerdo.
- DBS: Firma del acuerdo de doble titulación.
- Absolute Internship: Firma acuerdo Practicas.
- Universidad de Rennes, Francia: Visita representantes.

6 FUNDACIÓN UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO

Las actividades de la Fundación Universidad Alfonso X el Sabio están agrupadas según la denominación utilizada en el Plan de Actuación.

Se ha utilizado la siguiente descripción de actividades, asignando un código a cada una de ellas.

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
001	ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i).
002	FORMACIÓN / CURSOS / EMPRENDIMIENTO
003	EDICIONES Y PUBLICACIONES
004	BECAS / PREMIOS
005	SEMINARIOS / JORNADAS / CÁTEDRAS
006	CULTURALES Y DE ESPARCIMIENTO
007	ACTIVIDADES DEPORTIVAS
008	EGRESADOS
999	VARIOS

001 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I)

1.1 REGISTRO DE INVESTIGADORES. PORTAL DEL INVESTIGADOR

Los Registros de Investigadores de la Universidad, siguen aumentando sus cifras, 401 investigadores censados y 14 Grupos consolidados de Investigación.
https://investigacion.uax.es/

PROYECTOS EXTERNOS EN REALIZACIÓN DURANTE 2021-2022

1.2 PROYECTOS EXTERNOS EN REALIZACIÓN DURANTE 2023

1.000.103 URANO VET. "Nuevos kits para la detección de parásitos Zoonósicos". Dr. Javier García Castro. Ampliación 1 año más de convenio para finalizar el proyecto.

1.000.114 NUTRICIA–DANONE y ABBOT LABORATORIES (Servicio de Geriatría Hospital Central de la Cruz Roja).
"Utilidad en términos de salud en la persona mayor de una Unidad de Geriatría Hospitalaria de Prevención y manejo de fragilidad y caídas".

1.000.115 OMNIFECT IBÉRICA.
Evaluación de la inmunidad en perros con Leishmaniosis tratados con "Omnifect Proinmne".

1.000.117 EUROSAF.
"Evaluación de la eficacia y los riesgos de los tratamientos anticoagulantes en sujetos mayores multimórbidos y frágiles con fibrilación auricular" *(Observational, multicenter, prospective, STUDY "Evaluating the efficacy and risks of anticoagulant treatments in Multimorbid Frail Older Subjects with Atrial Fibrillation")*.

1.000.118 ABBOT LABORATORIES - Hospital Universitario Severo Ochoa. Proyecto entre Abbot y el Hospital Universitario Severo Ochoa a través de la FUAX: "*Caracterización de los pacientes con Insuficiencia Cardiaca Crónica (ICC) que ingresan en una unidad de agudos de geriatría y los factores relacionados con la mortalidad: Sarcopenia, Desnutrición y Funcionalidad*".

1.000.120 K9 BIOTECH LLC a NY LLC.
"*DEVELOPMENT OF NOVEL CANINE ONCOLYTIC VIRUSES WITH NOVEL TRANSGENES, HARBORED WITHIN CANINE ALLOGENEIC CELLULAR CARRIERS*" ("Desarrollo de nuevos virus oncolíticos caninos con nuevos transgenes, alojados en portadores celulares alogenéicos caninos").
Dr. Javier García Castro, Coordinador Programa Doctorado en Salud Veterinaria.

1.000.121 "NIH R01. Dual-pronged nano-drug delivery using plant virus-like particles".
La Dra. Ana Judith Perisé Barrios, PhD, de la Unidad de Investigación Biomédica de la Universidad Alfonso X el Sabio, contribuirá al proyecto R01 "Administración de nanofármacos de dos puntas utilizando partículas similares a virus de plantas" como co-investigador. Evaluará las inmunoterapias desarrolladas por los IP de la UCSD en pacientes caninos diagnosticados con cánceres epiteliales malignos (cáncer de mama) y tratados en las clínicas veterinarias asociadas a la Universidad Alfonso X el Sabio.

1.000.122 FUNDACIÓN ONE ASIA (2023-2024).
"Europe and the Asian Community: Challenges and opportunities in the world with a shared future" (*Europa y la Comunidad Asiática: Retos y oportunidades en el mundo de futuro compartido)*.
Aprobada la solicitud de renovación del proyecto para el curso 2023-2024.
Duración del curso: septiembre a diciembre 2023.

1.000.123 Módulos formativos de ATENCIÓN SANITARIA EN LA PERSONA MAYOR FRAGIL EN CENTROS SOCIOSANITARIOS, celebrado en el Hospital de la Cruz Roja. LABORATORIOS MENARINI.

1.000.124 FUNDACIÓN INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIÓN ENFERMERA".
El Proyecto tiene como objeto desarrollar un análisis que permita generar un repositorio de información sobre los cuidados enfermeros ante la cronicidad, sustentado en evidencias científicas, que pueda ser usado y difundido a través de internet y, más concretamente, a través de redes sociales.

1.001.033 MANOHAY DENTAL, S.A. (STRAUMANN GROUP).
El pasado 6 de marzo de 2023, la FUAX junto con la Universidad Alfonso X el Sabio, firmó un convenio con STRAUMANN GROUP, compañía de odontología estética multidisciplinar.
El convenio recoge promover la participación entre el profesorado, investigadores y profesionales de STRAUMANN GROUP a través de proyectos docentes.
La empresa también financiará becas a los estudiantes de la UAX, así como posibilitará la opción de crear grupos entre estudiantes y profesores para realizar proyectos de investigación.
Con este convenio ambas entidades colaborarán y desarrollarán actividades académicas, y de investigación para el desarrollo tecnológico y científico, además, de organizar conferencias, seminarios, cursos, etc.

1.3 BANCO SANTANDER

Renovación del acuerdo de colaboración que ambas instituciones mantienen desde 2008 para el desarrollo de programas e iniciativas académicas que impulsan la formación, la investigación, el emprendimiento y la empleabilidad de los universitarios.
Esta renovación, con fecha 02.09.21 hasta 31.12.22, será con dos prórrogas de un año consecutivas y la finalización del convenio 31.12.24.

1.4 NUEVOS CONVENIOS MARCO DE COLABORACIÓN FUAX

ASOCIACIÓN IBÉRICA DE TECNOLOGÍA SIN ZANJA. 12.06.2022

GLAXOSMITHKLINE S.A (GSK) 15.06.2022

URANO VET S.L (EXTENSIÓN CONTRATO) 17.06.2022

LIPIDOS TOLEDO S.A. (LIPTOSA) 12.07.2022

NUEVA GALIMPLANT, S.L.U. (GALIMPLANT & ENDOGAL) 11.07.2022

CIMPA PLM ESPAÑA, S.L. 12.12.2022

SAS INSTITUTE, S.A.U. Pendiente de firma.

STRAUMANN GROUP IBERIA (MANOHAY DENTAL, S.A.) Firmado 06.03.2023.

ELSEVIER ESPAÑA, S.L.U. Firmado 10.05.2023

FUNDACIÓN INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIÓN ENFERMERA. Firmado 18.05.2023.

CHI UNIVERSITY FLORIDA. Firmado 22.05.2023 (Pendiente firma empresa)

LABORATORIOS MENARINI, S.A. Firmado 29.05.2023

PROYECTOS Santander Universidades - UAX Universidad Alfonso X el Sabio

1.6.1 XI Convocatoria de Proyectos de Investigación Santander-UAX

La XI Convocatoria de proyectos de investigación ha contado con 34 proyectos activos. Han participado 180 profesores y 16 estudiantes.

1.6.2 XII Convocatoria para Grupos de I+D+i UAX-Santander

Seleccionados 32 proyectos. La fecha de comienzo fue el 1 de noviembre de 2021 y su fecha de finalización el 31 de diembre de 2022* (*Proyectos no prorrogables)

1.6.3 Xiii convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación uax-santander 2022

Los 8 proyectos seleccionados solicitaron la renovación, para su 2º año, del proyecto. La resolución se comunicó el 30 de marzo de 2023. La duración máxima de los mismos es de 3 años.

1.6.4 XIV Convocatoria para Grupos de I+D+i UAX-Santander 22-23

La resolución de esta convocatoria fue el pasado 22 de diciembre de 2022. Proyectos que se realizan de enero a diciembre de 2023, duración 1 año.

- Inscritos: 273
- Proyectos concedidos: 36

Estos proyectos, con cuantías de hasta 6.000€ cada uno están siguiendo una buena trayectoria de investigación y desarrollo.

1.6.5 XV Convocatoria de ayudas para el desarrollo de Proyectos de Investigación UAX_FUAX 2023

El 27 de marzo se lanzó una nueva convocatoria de proyectos. Estas ayudas se destinarán al desarrollo de un proyecto de investigación para grupos consolidados que tienen una trayectoria de al menos 3 años de investigación estable (*experiencia conjunta de al menos el 60% de los miembros del grupo investigador, con resultados científicos publicados en revistas de impacto, y con al menos 1 proyecto competitivo activo*).
5 fueron los proyectos seleccionados, cuya cuantía máxima de las ayudas ha sido de 25.000 €/año y la duración de los proyectos será de 2 años, excepcionalmente renovable (si el proyecto lo requiere) por un máximo de 12 meses, en función de la disponibilidad presupuestaria.

- Inscripciones: 25
- Proyectos concecidos: 5

1.7 PROYECTOS ESTRATÉGICOS NO COMPETITIVOS

1.400.001 TAU como biomarcador de envejecimiento.

1.400.002 Relevancia funcional de la Proteína SHOC-2/Sur8 e implicación en envejecimiento y sus alteraciones asociadas.

1.400.003 Papel del CA125 como marcador pronóstico y clínico en pacientes de edad muy avanzada ingresados por insuficiencia cardiaca aguda.

1.400.004 Implicación de la proteína Shoc2 en el envejecimiento celular y análisis de su función en Células Madre Pluripotentes inducidas.

002 FORMACIÓN, CURSOS Y EMPRENDIMIENTO

2.000.038 ZIMMER BIOMET INSTITUTE.
2.000.040 Convocatoria Beca Formativa Departamento de Relaciones Internacionales (ORI). Ángela González Linacero.
2.000.041 XV Startup Programme 2022/2023.
2.000.042 Explorer Jóvenes con Soluciones´ 2023
2.000.043 Curso Composición y Producción Musical Asistidas por IA. Facultad de Música. Ander García Bustamante y Álvaro del Valle Garrido.
2.002.007 FuaxTalks by Santander Universidades.
2.002.008 Jornada de Innovación. Innovación como clave del éxito.
2.002.008 Hackathon “INNOVACIÓN” FUAX

003 EDICIONES, PUBLICACIONES Y CONGRESOS

Desde septiembre de 2022 hasta agosto de 2023, han sido 48 las ayudas concedidas a través de esta convocatoria.

- Publicaciones, correcciones y traducciones: 30
- Congresos: 18

004 BECAS / PREMIOS

4.000.043 BECAS SANTANDER CONECTA
4.000.044 y
4.000.045 BECAS PREDOCTORALES
4.000.048 BECAS ESTUDIOS FAMILIA
4.000.051 BECAS SANTANDER PROGRESO 2022/2023
4.000.052 Premios FUAX-SANTANDER al Mérito Académico. Curso 2021/2022
4.000.053 Becas Santander Erasmus. Curso 22/23
4.000.054 BECAS FUNDACIÓN RENAULT ESPAÑA
4.000.055 BECAS FUAX EXCELENCIA. 2022/2023
4.000.056 BECAS FUAX EXCELENCIA. 2023/2024
4.000.057 BECAS DE EMPRENDIMIENTO. 2023/2024
4.000.058 BECAS SANTANDER ESTUDIOS I AYUDA ECONÓMICA. 2023/2024

El objetivo del Programa es facilitar el acceso a la educación superior a los estudiantes con los mejores expedientes académicos a nivel nacional de cualquier curso de grado y master, y ayudarles en los gastos derivados de sus estudios universitarios para el curso académico 2023/2024.

4.014.000 XIV CONVOCATORIA MOVILIDAD CIENTÍFICA (2023-2024)

Se han presentado 16 solicitudes y se han concedido 11 becas.

005 SEMINARIOS / JORNADAS / CÁTEDRA

5.000.068 Ciclo de tres jornadas Acción Humanitaria IECAH
5.000.069 Ciclo de tres jornadas Riesgos y Amenazas a la Seguridad Europea
5.000.070 El emprendimiento en el contexto europeo y cómo los programas de ayudas pueden impulsarlo
5.000.071 Los recursos estratégicos y su importancia geopolítica en la acción exterior de la Unión Europea
5.000.072 Dos décadas de Medicina de Precisión en Oncología: Logros y Retos. Mariano Barbacid. Seminario de Excelencia. 03/11/2022
5.000.073 "Igualdad de género: caminando juntos hacia el éxito"
5.000.074 "Jornada Salidas Laborales Biomedicina"
5.000.075 "Jornada Grado de Enfermería"
5.000.076 II Congreso-Jornada Nacional Interdisciplinar en Odontología
5.001.095 XXIII Semana de la Ciencia 2023 (del 6 al 19 de noviembre 2023

5.004.500 CÁTEDRA PADECASA-UAX.

Comisión de seguimiento de la Cátedra Padecasa, celebrada el día 27 de abril de 2023.

5.004.501 Jornada sobre la economía circular en pavimentos
5.004.502 Visita instalaciones Padecasa-Cycasa en Santa María del Cubillo (Ávila)
5.005.500 Cátedra de Implantologia Dental y Endodoncia Galimplant&Endogal-Uax/Fuax.

5.006.500 CÁTEDRA DENTSPLYSIRONA-UAX/FUAX

El 27 de marzo de 2023, la FUAX y la UAX, firmaron la Cátedra "DENTSPLYSIRONA-UAX/FUAX".
Esta nueva cátedra creará un espacio universitario para la investigación, formación y divulgación en el campo de la Implantología, Ortodoncia Invisible y Flujo digital con Dentsplysirona.

- Desarrollo de actividades académicas
- Desarrollo de investigación, científico y tecnológico
- Promoción de asesoramiento y formación a los estudiantes durante todas las actividades realizadas

La Cátedra, buscará posibilitar la participación del profesorado y del personal de la UAX en los proyectos que se lleven a cabo y ofrecerá a los estudiantes de la Universidad la posibilidad de acceder a becas para realizar prácticas académicas.

5.007.500 CÁTEDRA DE PERIODONCIA E IMPLANTES KLOCKNER

La Universidad Alfonso X el Sabio y su Fundación Uax, junto con SOADCO, SL, han firmado, el 23 de mayo de 2023, el Convenio de colaboración para la creación de la "Cátedra de Periodoncia e Implantes Klockner". El objeto del Convenio es la creación de la Cátedra de Periodoncia e Implantes Klockner, con la finalidad del desarrollo conjunto de trabajos de asesoramiento, formación, investigación y difusión relacionados con los próximos retos de la periodoncia y los implantes.

006 CULTURALES Y DE ESPARCIMIENTO

6.000.033 Visita de los alumnos de arquitectura al edificio de Caixaforum
6.000.034 Visita Archivo Histórico Provincial Toledo
6.000.035 Concierto Solidario Orquesta Sinfónica UAX
6.000.036 XIV Simposio Internacional de Actualizaciones en el Entrenamiento de Fuerza
6.000.037 Gymkhana Cultural Madrid de los Austrias
6.000.038 Acto conmemoración por la liberación de Autwitzch. 27/01/2023
6.000.039 Model United Nations, que tuvo lugar en Nueva York del 2 al 6 de abril de 2023. 6 estudiantes y 1 profesor
6.000.040 Visita Hospital Parapléjicos de Toledo
6.000.041 Coloquio " PATRIMONIO EN TRANSFORMACIÓN"
6.000.042 Concierto Orquesta Sinfónica UAX. Círculo de Bellas artes. 06/05/2023
6.000.043 Día del Libro Uax 2023 20/04/2023
6.000.044 Visita Cracovia. Autwitzch

6.010.020 MASTERCLASS MUSICA. Romain Pilon Trio 2 h. masterclass of instruments. (bass/drums/ guitar) y 1h. 30 open rehearsal + Q&A. 14/11/2022
6.010.021 MASTERCLASS MUSICA. Antonio Lizana Coca. Masterclass. Actuación. 01/12/2022
6.010.022 MASTERCLASS MÚSICA. Chano Domínguez. Masterclass. Actuación 17/02/2023
6.010.023 MASTERCLASS MÚSICA. Lihay Ben Dayan. Masterclass de violin 27/02/2023
6.010.024 MASTERCLASS MÚSICA. Mª Carmen Márquez. Masterclass Educación Vocal. 10/03/2023
6.010.025 MASTERCLASS MÚSICA. Álvaro Manuel Berény Pinto. Masterclass Piano. 19 al 22 abril
6.010.026 MASTERCLASS MÚSICA. Carlos Cano. Masterclass Flauta. 11/05/2023

007 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

7.000.001 Compra del equipamiento para los equipos de deportes UAX

008 EGRESADOS

- ORQUESTA UAX. Se adjudican 12 becas. Inicio el 7 de octubre de 2022 y finalización el 07 de junio de 2023
- COLEGIOS BILINGÜES. Se adjudican 8 becas con duración desde septiembre 2022 a junio 2023
- ROYAL CANIN. 1 beca. Alba Martínez, Graduada en Veterinaria, del 1 de octubre 2022 al 30 septiembre de 2023
- HOSPITAL VETERINARIO. 20 becas: 10 Internos residentes y 10 Máster

009 OTROS

La Fundación UAX ha firmado el Pacto por el Clima de European Philantropy. Somos miembros del Consejo de Fundaciones por la Ciencia de FECYT (Ministerio de Industria - Gobierno de España).

PROYECTOS INTERNOS FUAX

La Fuax, ha llevado a cabo actividades transversales para poder dar un mejor servicio a sus stakeholders y notoriedad de marca:

- Seguimiento periódico: reuniones mensuales equipo Fuax-Uax. Informe de actividades de cada una de las áreas. Dirección, comercialización, innovación, investigación, gestión y emprendimiento.
- Con fecha 02/03/2023 la FUAX se ha adherido al Consejo de Fundaciones por la Ciencia de FECYT (Ministerio Industria – España).
- En sesion plenaria con fecha 14/06/2023 la FUAX se presentó ante las 70 fundaciones miembros.
- Desarrollo de nuevas estrategias de comunicación:
  - RRSS: micro-campañas de información on site (Twitter), dirigida a empresas con UAX (LinkedIn).
  - Lanzamiento de YouTube: repositorio vídeos.
  - Emailing masivo al ecosistema FUAX para las diferentes convocatorias, premios, info…
  - Presencia en decenas de eventos con partners y potenciales colaboradores en el entorno de empresas e instituciones FUAX
  - Lanzamiento del Vídeo institucional FUAX
  - Grabación de vídeos promocionales Orquesta Sinfonica UAX + Hackathon Innovacion & Emprendimiento FUAX
  - Desarrollo de presentaciónes: corporativa y de patrocinios
  - Actualización de la página web Fuax: noticias, publicación de convocatorias, programas de emprendimiento…
- Desarrollo Comercial/Institucional.
  - Actualización BBDD clientes.
  - Desarrollo de sistemas de patrocinio/mecenazgo.
  - Plan Comercial.
  - CRM institucional. Seguimiento de acciones comerciales (reuniones, contactos…)

7 PRINCIPALES PREMIOS, **RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES**

Tercer puesto en el Model of United Nations de Nueva York, la mayor competición de Naciones Unidas dirigida a estudiantes universitarios de todo el mundo, en la que participan universidades americanas, asiáticas y europeas. El grupo de la UAX estuvo estado formado por estudiantes de los Grados de Relaciones Internacionales, Doble Grado ADE + Relaciones Internacionales, Doble Grado Derecho + Relaciones Internacionales y Grado en Derecho.

El reconocimiento por parte de Renault Group a la estudiante de UAX, Sandra Carrasco, con el premio al mejor trabajo en Movilidad Sostenible.

El lanzamiento con éxito del microsatélite UAX II, desde la pista 23 del aeródromo militar de León, con el objetivo de validar tecnología para futuros vuelos espaciales, por parte de un grupo de estudiantes de Ingeniería Aeroespacial la Universidad Alfonso X el Sabio, en colaboración con la empresa de tecnología aeroespacial B2Space y el Ejército del Aire.

Acreditación Europea para la Facultad de Veterinaria.
Concede Asociación Europea de Instituciones de Educación en Veterinaria (EAEVE).
Junio de 2023.

Información y contacto:
www.uax.com
Telf.: +34 91 910 01 70

UAX Universidad Alfonso X el Sabio